

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска»
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский
сад № 56 «Надежда» г. Орска»
за 2022 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9. Оценка материально-технической базы.....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
II. Анализ показателей деятельности организации.....	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска»
Руководитель	Золотоверхова Галина Викторовна
Адрес организации	г. Орск, ул. Ялтинская, д. 89 А
Телефон, факс	8 (3537) 28-97-44,
Адрес электронной почты	mdoau56@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орск»
Дата создания	1984 г.
Лицензия	от 02.03.2015 г. № 01603-17, серия 56 ЛО1 № 0003142

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56 «Надежда» г. Орска» (далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в 1984 году. Учреждение расположено в Октябрьском районе г. Орска в двух зданиях по адресам: ул. Ялтинская, 89 «А» и Комарова, 34. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 560 мест. Общая площадь двух зданий 5 025, 30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4565,5 кв. м.

Целевое назначение Учреждения – создание оптимальных психолого-педагогических условий и среды, способствующих формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии.

В своей деятельности Учреждение решает следующие поставленные **задачи**:

- обеспечить условия для охраны и укрепления здоровья детей, их ранней социализации и адаптации к меняющимся условиям на основе активного включения родителей в процесс воспитания, развития и оздоровления дошкольника;
- способствовать всестороннему (физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному) развитию воспитанников в соответствии с принципом развивающего образования, через организацию различных видов детской деятельности, разнообразия форм работы с детьми и семьей, обеспечение системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей;
- способствовать развитию у детей чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье на основе адекватных возрасту форм совместной и самостоятельной деятельности, активного включения в образовательный процесс социальных партнеров - организаций культуры, образования и спорта;
- формирование у детей социокультурных ценностей посредством культурно-коммуникативного взаимодействия ребенка и взрослого.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30 и с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении функционируют 22 группы общеразвивающей направленности. Общий списочный состав воспитанников в 2022 году составил 580 детей. Из них:

- 5 первых младших групп – 86 детей;
- 4 вторых младших групп – 113 детей;
- 5 средних групп – 147 детей;
- 4 старших групп – 122 детей;
- 4 подготовительных к школе групп – 112 детей.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, определяющая содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ОП ДО Учреждения.

Структура учебного плана состоит из:

Обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

Части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами Учреждения.

В обязательной части программы учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти

образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

Программа «Мир вокруг нас» - ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий.

Программа «Театр и дети» - ориентирована на социализацию воспитанников в обществе через театрализованную деятельность.

Программы направлены на расширение образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных особенностей и возможностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана предполагается как составляющая часть обязательной части образовательной деятельности, расширяющей образовательные области.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада дошкольной организации по следующим аспектам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада постарались учесть необходимость привлечения большего количества родителей и значимых лиц города для участия в совместной деятельности с участниками всех образовательных отношений.

С учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 г. № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022г. № АБ-1611/06 был пересмотрен и утвержден календарный план воспитательной работы (от 01.09.2022 г.) и включены мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, а также направленные на изучение государственных символов Российской Федерации.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества ДОО с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	520	89,6
Неполная с матерью	57	9,9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	19 %
Два ребенка	394	68 %
Три ребенка и более	74	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		

1.	Социально-гуманитарное						
1.1.	«Азбука общения»	подгрупповая (6-15)	1,5-7 лет	432	439	—	+
1.2.	«Весёлый английский»	подгрупповая (6-15)	3-7 лет	323	337	—	+
1.3.	«Буквоград»	подгрупповая (6-15)	4-7 лет	287	303	—	+
1.4.	«Занимательная математика»	подгрупповая (6-15)	4-7 лет	288	302	—	+
2.	Художественное						
2.1.	«Хореография для малышей»	подгрупповая (6-15)	2-7 лет	487	491	—	+
2.2.	«Волшебный микрофон»	подгрупповая (6-15)	4-7 лет	178	208	—	+
2.3.	«Весёлая кисточка»	подгрупповая (6-15)	3-7 лет	397	394	—	+
2.4.	«Мукасолка»	подгрупповая (6-15)	3-7 лет	486	498	—	+
3.	Физкультурно-спортивное						
3.1.	«Фитнес для детей»	подгрупповая (6-15)	3-7 лет	293	317	—	+
3.2.	«Школа мяча»	подгрупповая (6-15)	2-7 лет	410	439	—	+
3.3.	«Шахматы»	подгрупповая (6-15)	4-7 лет	134	147	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении пользуется спросом и реализуется достаточно активно. В 2022 году наблюдается повышение потребителей дополнительных услуг – 544 ребенка (93 %).

По запросам родителей, с 01.09.2023 г. планируется введение дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности по обучению детей технике «Оригами».

В 2022 г. все дополнительные общеразвивающие программы МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» были опубликованы на официальном сайте ДОО и информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области». С помощью сервиса родители могут выбирать направления развития ребенка и подавать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе.

Вывод: Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения, программы воспитания и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как удовлетворительную.

На основании выше изложенного выявлено:

Проблемы	Пути решения
Отсутствуют нетрадиционные формы взаимодействия с родителями при проведении промежуточной аттестации оказываемых Учреждением дополнительных услуг.	Использование нетрадиционных форм отчетности по реализации дополнительных общеразвивающих программ с привлечением родителей и участия их в массовых мероприятиях.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска» является муниципальное образование «Город Орска».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий – Золотоверхова Галина Викторовна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	• Управление финансово-экономической деятельностью Учреждения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют Совет родителей и профессиональный союз работников.

Совет родителей Учреждения.

Совет родителей Учреждения работает в соответствии с Положением о Совете родителей Учреждения.

Основные направления работы:

- Укрепление связей между семьей и Учреждением в целях установления единства в вопросах воспитания и во взаимодействии всех участников образовательных отношений: педагог – родитель – ребенок;
- привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации образовательного процесса;

Председатель Совета родителей – Латюк Л.В.

В 2022 г. было проведено 44 родительских собраний с участием заведующего, старших воспитателей и всех педагогов Учреждения. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Реализация ОП ДО;
- Отчёт о реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительных общеразвивающих программ;
- Реализация рабочей Программы воспитания и календарного плана к ней;
- Повышенное внимание к безопасности воспитанников в современных жизненных условиях.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОАУ было проведено анкетирование среди родителей всех групп (22). Всего было опрошено 396 родителей, что составило 68 % от общего количества списочного состава воспитанников.

По результатам анкетирования 87 % (344 чел.) родителей, от общего числа опрошенных, полностью удовлетворены воспитательно-образовательной работой учреждения; уверены в хорошем отношении воспитателя к своему ребенку – 89 % (352 чел.). Родители, которых привлекает в воспитателях их компетентность – 77 % (304 чел.); получают полную информацию о жизни своих детей в группе детского сада – 80 % (316 чел.).

Вывод: родители дошкольной организации удовлетворены качеством воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения, уверены в компетентности педагогов и хорошем отношении воспитателей к детям, получают необходимую информации о своих детях.

Профсоюзный комитет Учреждения осуществляет

- Управление Учреждением совместно с администрацией Учреждения с целью защиты интересов работников Учреждения;
- Принимает участие в разработке локальных актов Учреждения;
- Контролирует выполнение мероприятий «Дорожной карты» Учреждения;

Председателем профсоюзного комитета является воспитатель Кин В.А.

В 2022 г. было проведено 2 плановых заседания профсоюзного комитета и 2 профсоюзных собрания. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Выполнение дорожной карты по выплате заработной платы;

- Выполнение плана по антитеррористическим мероприятиям и пропускному режиму;
- Контроль за выполнением плана по антикоррупционной деятельности в ДОО.

О высоком уровне качества управления образовательным процессом и реализацией образовательной программы дошкольного образования Учреждения свидетельствует благоприятный психологический микроклимат в коллективе. Анкетирование работников показало, что 95 % удовлетворены условиями работы.

Сплочению коллектива способствуют подготовка и проведение совместных мероприятий, участие в акциях и конкурсах. Так, в 2022 году коллектив Учреждения принял участие в акциях: «Сделаем мир чище и уютнее», «Добрые крышечки», «Посылка солдату» и фестивале-конкурсе «Виват, таланты!».

В 2022 году МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска закончил внедрение электронного документооборота. По итогам года работники отметили, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия, коллегиальности. Все действующие формы управления заявлены в уставе, разработаны и утверждены Положения о коллегиальных органах управления.

Проблемы	Пути решения
Недостаточность обучения по вопросам управления в очном формате.	Проводить обучение руководителей в очном формате с использованием форсайт-сессии.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска образовательная программа дошкольного образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г.Орска в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

К новому 2022-2023 учебному году на основании письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 была скорректирована образовательная программа дошкольного образования с целью организации комплексного изучения истории

государственных символов Российской Федерации в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге, родном городе и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине (Орск), Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных и региональных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Для обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в Учреждении реализуется модель психолого-педагогического сопровождения детей. Координирует и осуществляет эту деятельность педагог-психолог Належинская О.В. Цель психолого-педагогического сопровождения: создание условий для полноценного развития ребенка,

взаимодействие педагога-психолога с педагогами и воспитателями для своевременного оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам.

Педагог-психолог проводит диагностическую, коррекционную и развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов. Также педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников Учреждения на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Результаты психологического развития воспитанников за 2022 г.:

- Уровень взаимодействия воспитанников со сверстниками и со взрослыми вырос на 8% (66%-74%)
- Из 11 детей с повышенным уровнем тревожности 8 сняты.
- Психологическая готовность к школе дала следующие результаты: из 9 детей 6 имеют хороший уровень развития, 3 средний уровень, слабого нет.
- По мотивационной готовности 5 готовы к обучению в школе, 4 ребёнка условно готовы, не готовых - нет.
- За последние 3 года результативность по готовности к школе выросла на 9% (68% - 77%)

Выводы: Образовательный процесс в МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблемы	Пути решения
Пассивность участия родителей в массовых мероприятиях Учреждения.	Привлечь родителей к активному участию в массовых мероприятиях Учреждения с помощью различных форм работы с семьей.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения предусматривает создание условий в различных видах детской деятельности с учетом возможностей, потребностей и интересов детей. Работу с воспитанниками учреждения реализуют воспитатели групп и специалисты:

Образовательная область	Специалист	Количество специалистов	
		1 здание (Ялтинская, 89а)	2 здание (Комарова, 34)
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог	1	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель	1	2
Речевое развитие	Учитель-логопед	1	

Познавательное развитие и речевое развитие	Воспитатели групп	20	17
---	-------------------	----	----

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует санитарными правилами и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

В режимных моментах используются организационная форма – «Утро радостных встреч»

«Утро радостных встреч» – продолжительность 10-15 минут - проводится 1 раз в неделю по понедельникам. «Утро радостных встреч» необходимо для обеспечения положительного эмоционально-психологического климата в детском сообществе. Этому способствуют беседы о впечатлениях от общения с родными, посещения театров и кино, проведения семейных праздников и др.; введение детей в тему правового проекта (или исследования), планированию коллективной деятельности по его реализации, а также выполнение каких-либо заданий по проекту; презентация продуктов проекта или докладов по результатам исследования.

Вечерние часы и время после сна используется для формирования у детей навыков сюжетосложения, что способствует активному включению детей в игровую деятельность для реализации придуманного сюжета и его развития.

Прогулка предполагает как самостоятельную деятельность, так и их совместную деятельность с педагогом.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – еще одно из основных направлений работы Учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей Учреждения. В связи с этим, Учреждение реализует программу «Здоровье», целью которой является обеспечение условий для реализации образовательной области «Физическое развитие».

Результаты реализации **программы «Здоровье»** за 2022 г.:

- сформирована нормативно-правовая и методическая база для сопровождения оздоровительного и образовательного процесса; повысилась профессиональная компетентность работников Учреждения в области здоровьесбережения: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению;
- создана современная обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического развивающая предметно-пространственная среда, здоровья воспитанников: оборудованы центры двигательной активности детей в группах;

физкультурное оборудование и инвентарь соответствуют программным требованиям;

- создана психологическая комфортность и безопасность пребывания воспитанников в Учреждении.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В Учреждении, реализуются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по курсу «Весёлый английский»,
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по курсу формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста «Азбука общения» (1,5 – 7 лет),
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по курсу развития логического мышления у дошкольников «Занимательная математика» (4-7 лет),
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по курсу раннего обучения чтению и печатному письму «Буквоград» (4-7 лет),
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по освоению курса обучения основам игры в шахматы «Шахматы»,
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по курсу «Фитнес для детей» (3-7 лет),
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по курсу обучения технологии владения мячом «Школа мяча» (2-7 лет),
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по курсу «Хореография для малышей» (2-7 лет),
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по курсу обучения хоровому и вокальному пению (4-7 лет),

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по курсу развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе народного декоративно-прикладного искусства «Весёлая кисточка» (3-7 лет),
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по курсу обучения нетрадиционным техникам лепки «Мукасолка» (6-7 лет).

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проходит через проведение творческих отчётов, тематических недель, открытых занятий и организацию выставки детских творческих работ. Аттестация осуществляется публично, в открытом формате с участием родителей.

В течение летнего периода 2022 года Учреждение работало в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы Учреждения в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры-конкурсы и работу с родителями.

В Учреждении была разработана сетка занятий, режим дня, согласно летнему периоду: приём воспитанников и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания.

В течение лета соблюдался питьевой режим, осуществлялся контроль здоровья воспитанников, проводилось закаливание с помощью природных факторов.

Организация работы с воспитанниками осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями.

Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с воспитанниками осуществлялась через совместную деятельность, развитию творческих, физических, исследовательских способностей.

В летний период образовательная деятельность осуществлялась на прогулке: проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п.

Проведены все запланированные праздники и развлечения.

Дата проведения	Название мероприятия	Цель
01.06.2022 г.	«Детство – счастливая страна»	Обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности
10.06.2022 г.	«Звени, звени, золотая Русь»	Воспитание чувства гордости, любви и восхищения к нашей Родине.
17.06.2022 г.	День Нептуна	Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни; развивать двигательные умения и навыки; воспитывать умения работать в коллективе, взаимоподдержку и взаимовыручку.
24.06.2022 г.	«Люблю березку русскую»	Закрепить знания воспитанников о достопримечательностях города Орска. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.

		Воспитывать любовь к родному городу.
01.07.2022 г.	Квэст-игра «Украсим лето цветами»	Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.

Участники образовательных отношений принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых на различных уровнях: локальных, муниципальных, региональных и федеральных.

Уровень участия	Название конкурса, награды	Количество участников, результат
Муниципальный	VI открытый городской конкурс-фестиваль детского и юношеского музыкального творчества «Зажги свою звезду»	Дипломы лауреатов 1, 2 и 3 степени
	Городская акция по безопасности дорожного движения «Ребенок – главный пассажир»	Грамота
	Муниципальный проект «День России»	Диплом участника
	Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных учреждений	5 участников, грамоты, 2 золота, 3 серебра
	Муниципальный проект г. Орска «Голубь мира»	Грамота участника
	Городской слёт туристят	Сертификат участника
	Конкурс детского вокального исполнительства среди ДОУ г. Орска «Голос. Дошколята-2022»	4 участника, дипломы 1 и 2 степени
	Муниципальная акция «ЗА мир на Земле!» - коллективная работа «Голубь мира»	Благодарственное письмо
	Онлайн-викторина «День отца»	6 участников, грамоты, 1 место
	II городской конкурс детского творчества «Мама мир подарила» в номинации «Видеопоздравление «Ты мой ангел, мама»».	Диплом лауреата 1 степени
	Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Почемучки», посвященного 45-летию МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»	Диплом 2 степени
Региональный	Региональный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Диплом победителя, 1 место
	Региональная научно-практическая конференция дошкольников «Совёнок»	2 участника, Дипломы, 2 место
	Региональный проект «Культурный Кот», познавательная викторина, посвящённая Международному дню грамотности	Сертификат участника
	Областной конкурс для детей и молодёжи	Диплом победителя, 1

	«Творческий поиск»	место
Всероссийский	Всероссийский конкурс Гордость страны – «Эти цветы для любимой мамы»	Диплом, 1 место
	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта»	Диплом, 1 место
	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Диплом 1 степени
	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная сказкам «В поисках тридевятого царства»	Диплом 1 степени
	Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом, 1 место
Международный	Международный конкурс «Уроки финансовой грамотности для дошкольников»	Диплом 1 степени
	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Диплом, 1 место
	Международный и всероссийский конкурс поделок «Время знаний»	Диплом победителя, 1 место
	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Сияние осени»	Диплом 1 степени
	Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Диплом победителя, 1 место
	Международный творческий конкурс «престиж»	Диплом победителя, 1 место

Вывод: Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечили ее высокую результативность. В результате системной работы педагогов и специалистов Учреждения у воспитанников к концу дошкольного периода сформированы основные интегративные качества в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вместе с тем имеются проблемы:

Проблемы	Пути решения
Неудовлетворительный уровень развития речи у современных детей-дошкольников.	Реализация годовой задачи с использованием различных технологий, способствующих речевому развитию дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностирование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

На 01.09.2022 г. количество выпускников составило 120 детей. Из них 96 с 7 лет, а 24 - 6 лет (на 01.09.22 г).

В мае 2022 г. в подготовительных к школе группах проведена диагностика, с целью определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Обследование детей проводилось по комплексу методик для экспресс-диагностики, утверждённых Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Для оценки развития психических процессов у детей дошкольного возраста использованы классические методики, позволяющие оценить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты:



Таким образом, общий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников находится на уровне выше среднего. У выпускников хорошо развита произвольность, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление и речевое развитие, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 86% воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровая мотивация, 13% - игровая, 1% - учебная мотивация. Все выпускники, кроме двух, имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе у всех выпускников положительные.

Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 15, № 38, № 43. Семь выпускников продолжают своё обучение в гимназии № 2 г. Орска. Также многие выпускники посещают спортивные секции и кружки (плавание, хоккей, фигурное катание, танцы, дзюдо).

Выводы: У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности.

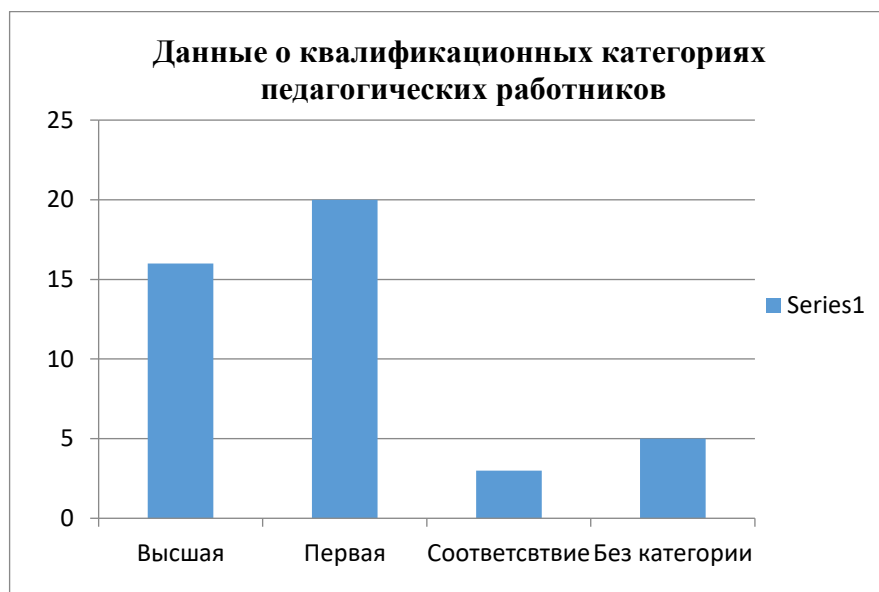
Образовательный процесс в МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблемы	Пути решения
У 2% воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на низком уровне.	Рекомендовано повторное психолого-педагогическое обследование перед началом школьного обучения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников всего	94
Из них:	Административный состав: 3 Педагогический: 44 в том числе: воспитатели – 35 чел. старшие воспитатели -2 чел. музыкальные руководители – 3 чел. инструкторы по физической культуре - 2 чел. педагог - психолог -1 чел. учитель-логопед – 1 чел. Учебно- вспомогательный персонал: младшие воспитатели- 23 чел. Обслуживающий персонал: По профессии «рабочий» -20 чел.
Образование работников Учреждения. Процент работников, имеющих:	высшее профессиональное – 6 % высшее профессиональное педагогическое – 24% среднее профессиональное – 39 % среднее профессиональное педагогическое – 22% общее среднее образование – 9%
Прочие данные	процент вакансий в Учреждении – 0 % процент текучести кадров (доля сотрудников, уволившихся из Учреждения на протяжении 2022 г.- 0,5%
Данные о возрастном составе педагогических кадров	До 20 лет – 0 чел. моложе 25 лет – 1 чел. (2,2 %) от 25-29 лет – 4 чел. (9 %) от 30-39 лет – 15 чел. (34 %)

	от 40-44 лет – 7 чел. (16 %) от 45-49 лет – 5 чел. (11,3 %) от 50-54 лет – 5 чел. (11,3 %) от 55-59 лет – 2 чел. (4,5 %) старше 60 лет – 5 чел. (11,3 %)
Данные о стаже работы педагогических кадров	от 0-5 лет – 13 чел. (30 %) от 5-10 лет – 7 чел. (16 %) от 10-15 лет – 3 чел. (6,8 %) от 15-20 – 6 чел. (13,6 %) от 20 и более – 9 чел. (20,4 %) от 35 лет – 6 чел. (13,6 %)
Данные об образовании педагогических кадров	высшее педагогическое – 20 чел. (45 %) среднее профессиональное педагогическое – 24 чел. (55 %) неполное высшее – 0 чел.
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория - 16 I категория - 20 Соответствие - 3 без категории - 5



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий. На основании тарифно-квалификационной характеристики педагогов и приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность в дошкольном учреждении в 2022 учебном году было аттестовано 4 педагога: один педагог подтвердил высшую категорию, троим педагогам присвоена первая квалификационная категория. Также процедуру соответствия занимаемой должности прошел один педагог.

Все педагоги Учреждения ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях Учреждения, осмыслению ими передового педагогического опыта на научно - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

По итогам 2022 года МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Особую роль в профессиональном росте педагогов играют внутри садовые и городские творческие лаборатории, в которых принимают активное участие педагоги:

Дата	Тема	Педагог	Место представления опыта
Апрель	Обобщение опыта работы на тему: «Оказание своевременной поддержки инструктором по физической культуре ДО в формировании ЗОЖ и физическом развитии родителей (законным представителям) с детьми, получающим дошкольное образование в форме семейного»	Жупикова И.А.	Региональный научно-практический семинар: «Диссеминация опыта реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Оренбургской области»
Апрель	Консультация для студентов ОПК г. Орска на тему: «Организация работы старшего воспитателя с педагогами ДОО в режиме инновационной деятельности»	Батурина Н.Ю.	МДОАУ № 56
Сентябрь	Презентация-эссе «Моё призвание – воспитатель»	Батурина Н.Ю.	Участие в мероприятии ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, посвященном Дню СПО «Истории успеха»
Октябрь	Представление опыта работы «Консультирование родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, по вопросам музыкального воспитания. Обучение приемам, способствующим творческому развитию детей, способам организации досуга дома».	Михайлова И.Г.	ГМО для старших воспитателей «Организация и функционирование консультационно-методических центров (пунктов) методической, педагогической, диагностической и консультационной

			помощи родителям детей, получающим дошкольное образование»
Октябрь	Представление авторской программы по развитию речи детей раннего возраста «Как разговаривать молчуна»	Хайрутдинова Т.Н.	Городская творческая площадка на базе МДОАУ № 120
Ноябрь	Мастер-класс по теме: «Использование в работе интерактивной доски и программного обеспечения SmartNotebook с учетом стандарта Ворлдскиллс, как средства повышения познавательного интереса и развития речи дошкольников»	Жаркова Е.Н.	МДОАУ № 56

Педагогический коллектив позиционирует опыт работы через конкурсное движение:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Петрищева Н.Н.	Городской конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «1000 идей из ненужных вещей», номинация «Мода от кутюр», костюм «Цветочная фея»	Грамота, 1 место
Михайлова И.Г. Гусенкова О.А.	Муниципальный Конкурс детского вокального исполнительства среди ДОУ г. Орска «Голос. Дошколята 2022»	Грамота
Наточий Я.Н.	Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий по безопасности жизнедеятельности дошкольников «Авторская находка»	Диплом, 1 место
Платонова Ю.К.	Муниципальный флешмоб «С Днем дошкольного работника»	Грамота
Селиванова Л.А.	Городская акция «ЗА мир на Земле!»	Благодарственное письмо
Шумова О.С.	Муниципальный проект «День России»	Диплом победителя
Кудряшова А.Г. Крючкова А.У.	Муниципальный смотр-конкурс «Организация РППС по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОО» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Орска	Диплом, 1 место
Кудряшова А.Г.	Региональная конференция исследовательских работ дошкольников «Совенок»,	Грамота за подготовку участника
Трубникова Ю.С.	Региональный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Диплом руководителя
Афанасьева Е.П.	Региональный проекте «Культурный Кот», познавательная викторина, посвящённая Международному дню грамотности	Сертификат участника
Хайрутдинова	Региональный конкурс «От весны до зимы»	Диплом, 1 место

Т.Н.		
Селиванова Л.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом, 1 место
Глазунова Е.Н.	Всероссийский конкурс, презентация на тему «Обзор программ и методических рекомендаций по ранней профориентации детей раннего возраста»	Диплом, 1 место
Епанешникова В.М.	Всероссийский творческий конкурс эссе для педагогов дошкольного образования «Миссия воспитателя XXI века»	Диплом победителя, 1 место
Тулкубаева Р.Х.	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта»	Благодарственное письмо
Пак Е.А.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет». Номинация: Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности. Работа: «Моя Родина – Россия»	Диплом победителя, 1 место
Донцова Н.В.	Международный профессиональный конкурс «Талант педагога». Работа <i>«Педагогические технологии в ДОУ»</i>	Диплом 1 степени
Михайлова И.Ю.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом, 1 место
Седова О.Г.	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Диплом победителя, 1 место

В 2022 году наше дошкольное учреждение приняло участие и стало победителем Грантового конкурса Благотворительного фонда «Синара», целью которого является поддержка лучших практик социально-ориентированных НКО, развитие добровольческого движения, а также объединение усилий инициативных граждан в процессе решения общественно-значимых проблем.

Нами был разработан и представлен проект спортивного направления **«Скажем: Здоровому поколению – ДА!»** в номинации **«Крепкий орешек»**. Цель проекта: создание спортивно-игрового комплекса на территории детского сада для воспитанников дошкольной организации и детей микрорайона, которые не посещают детский сад или получают образование в форме семейного с целью адаптации к современному социуму, укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

Уникальность проекта заключается в разработке и создании спортивно-игрового комплекса на территории детского сада, позволяющей не только пропагандировать здоровый образ жизни и укреплять здоровье воспитанников детского сада, но и адаптировать детей дошкольного возраста микрорайона, не посещающих дошкольную организацию, к современному социуму. Возможность присутствовать и принимать участие в проведении спортивных праздников, соревнований, социальных акций, дарить детям радость общения, умение дружить, поддерживать здоровый дух соперничества, стремление к победе.

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2021 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого был разработан и утвержден план мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МДОАУ «ЦРР – д/с №56» г. Орска»

Вывод: В Учреждении сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации всего Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Инновационная деятельность Учреждения реализуется в образовательном пространстве города и региона, диссеминируется опыт работы Учреждения для педагогического сообщества Оренбургской области.

Проблемы	Пути решения
Недостаток образовательных интерактивных ресурсов.	Подбор и использование оптимальных цифровых образовательных ресурсов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

Образовательная область «Развитие речи»		
<i>- развитие речи</i>		
В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе»	Просвещение	1984
В. В. Гербова «Занятия по развитию речи с 4 — 6 лет»	Просвещение	1987
В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе»	Просвещение	1989
В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе»	Просвещение	1983
В. В. Гербова «Занятия по развитию речи детей во 2 младшей группе»	Просвещение	1981
<i>- художественная литература</i>		
В. В. Гербова, Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 В. В. Гербова,	Москва	2005
В. В. Гербова, Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет	Москва	2005

В. В. Гербова, Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7	Москва	2005
Образовательная область «Познавательное развитие»		
- формирование элементарных математических представлений		
Л.С.Метлина. «Занятия по математике в дет.саду»	Москва, «Просвещение»	1985
Е.В.Колесникова Математика для детей.	М: ТЦ Сфера	2015
-приобщение к социокультурным ценностям		
Р.И. Жуковская. «Родной край»	Москва «Просвещение»	1990
Т.И.Попова. «Мир всегда вокруг нас»	Москва «Linka-press»	1998
- развитие познавательно-исследовательской деятельности		
А.И.Савенков«Маленький исследователь»	Ярославль «Академия развития»	2002
Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста»	СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
ознакомление с миром природы		
Гризик Т.И. «Познаю мир»	Москва «Просвещение»	2001
Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников»	Москва «Издательство АСТ»	1998
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа)»	ЦГЛ, М.	2004
Маркова Т.А. «Воспитание трудолюбия у дошкольников»	М, «Посвещение»,	2004
Михайленко Н., Короткова Н. «Организация сюжетной игры в детском саду»	М.:, «Линка-пресс»	2004
Нечаева В.Г. «Воспитание дошкольника в труде»	М, «Посвещение»,	1983
Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина»...	М., «Аркти»,	2004
Короткова Н.А., Михайленко Н.Я. «Организация сюжетной игры в детском саду»!	ООО «Издательство ГНОМ и Д»	2001
Виноградова А.М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»	М., «Просвещение»	1989
Гризик Т.И. «Познаю мир»	М., «Просвещение»	1989
Козлова С.А. «Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру»	М., «Линка-пресс»	2000
Козлова С.А. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью»	М., Издательский центр «Академия»	1998

Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)	М., «Мозаика-синтез»	1998
Рыбак Е.В.«Вместе». Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия.	М., «Мозаика-синтез»	1998
Зеленова Н.Г., Карабанова Л.Н.«Защити меня». Программа и руководство по правовому воспитанию, образованию и развитию детей дошкольного возраста	Самара: СИПКРО	1998
Доронова Т. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду	М.: «Линка-пресс»	2009
Образовательная область «Физическое развитие»		
- физическая культура		
Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольника/средний возраст/старший возраст	Москва «Владос»	2000 г.
Л.Д. Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»	Москва «Владос»	2000 г.
Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам» Программа	Москва «Владос»	2001 г.
Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольника/средний возраст/старший возраст	Москва «Владос»	2000 г.
Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	М.: Мозаика-Синтез	2012г.
-формирование начальных представлений о ЗОЖ		
В.Т.Кудрявцев «Социальная технология «Здоровый дошкольник»	Москва «Аркти»	2001 г.
В.Г.Алямовская Программа «Здоровье»	М.: Мозаика-синтез	2006 г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
- рисование, лепка, аппликация		
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	М.: «Карапуз-дидактика»	2009
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	М.: Мозаика-Синтез	2016г.
конструктивно-модельная деятельность		
Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»	М., «Просвещение»	1990г.
музыка		
И.Каплунова, И.Новосельцева «Ладушки»	«Невская нота»	2010г.
А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»	«Музыкальная палитра»	2012г.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно и

направленные на расширение образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие:

Образовательная область	Программа	Автор программы	Методическое обеспечение
социально-коммуникативное развитие	«Мир вокруг нас»	Воспитатель 1 категории Батурина Н.Ю.	парциальной программы «Защити меня» / Н.Г. Зеленова, Л.Н.Карабанова/
художественно-эстетическое развитие и речевое развитие	«Театр и дети»	Воспитатель высшей категории Кин В.В.	программа и учебно-методическая разработка Маханевой М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду

Иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

Наглядный материал (наборы плакатов по темам)
«Художественное конструирование: фантастические возможности!»
«“Сотворим” занятие»
«Сенсорное развитие в процессе художественного конструирования»
«Слово как источник художественного творчества»
«Психологические особенности детей в возрасте от одного до трех лет»
«Оценка результативности оздоровительной работы в дошкольном учреждении»
«Как помочь ребенку адаптироваться в дошкольном учреждении»
«Хороший рисунок детский рисунок, или Два подхода к детскому изобразительному творчеству»
Иллюстративно-дидактический материал
«Проект «Экологическая тропа»
«Пора учиться? Давайте кубики!»
«У меня к вам серьезный разговор»
«Зверское лицо»
«Музей под открытым небом»
«Кино про лето»
«В деревеньке»
«Сказочный алфавит»
«Круглый год»
«Закладки на резинке»
«Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле»
«Я – пешеход»
«В домике этом жили три медведя...»
Раздаточный материал
«Выставка домашних питомцев»
«На ферме» по картине Яны Хоревой
«Осень в парке» по картине Яны Хоревой
«Зима в парке» по картине Яны Хоревой
«Зимой во дворе»
«Новогодняя елка в лесу»
Демонстрационный материал
«Виды транспорта»
Репродукции картин художников
Набор иллюстраций разных жанров живописи

Портреты писателей

Функциональная деятельность методической службы Учреждения выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

- ✓ семинары,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ педагогические часы,
- ✓ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- ✓ конкурсы,
- ✓ просмотры открытых занятий,
- ✓ взаимопосещения и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Это позволило добиться следующих результатов:

Результат самообразования	Количество педагогов
Внедрение инновационных программ и технологий	85 %
Использование развивающих технологий	100%
Использование проектной деятельности в работе с дошкольниками	100%
Использование исследовательской деятельности	85%
Обобщение опыта работы на уровне города	70%
Разработка авторских дидактических игр	100%
Разработка и проведение открытых занятий	100%
Участие в конкурсном движении	98%

За 2022 год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педагогическом совете Учреждения педагогам был представлен анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов Учреждения и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса. В 2022 году аттестовано 4 педагога.

Ежегодно повышается активность педагогов и воспитанников Учреждения в конкурсном движении разного уровня. Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов, и как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орск позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Проблемы	Пути решения
Выявилась нехватка методических изданий по патриотическому воспитанию дошкольников.	Приобретение методических изданий по патриотическому развитию дошкольников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г.Орска» (далее – Учреждение) сформирована библиотека. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 374 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации (https://56.orksadik.ru/upload/orskts56_new/files/bd/7e/bd7e58cdb1a74b8512b9ca30115f9fc5.pdf).

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: (https://56.orksadik.ru/upload/orskts56_new/files/bd/7e/bd7e58cdb1a74b8512b9ca30115f9fc5.pdf).

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Обруч» и др. выпущенные до 2015 года и эл. подписка на журнал «Дошкольник» 2018 г.)

В 2022 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями:

- Н.Ю. Святоха «Оренбургская азбука: научно-популярное издание» - Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство имени Г.П. Донковцева», 2022.
- А.Д. Шатова «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5 -7 лет. – М.: Издательский центр «Вентара-Граф», 2015.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - Москва, 2018.
- Л.В. Любимова «Открытия Феечки Копеечки»: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021.
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова «Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2019.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, ламинатором. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

В Учреждении создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

- электронная почта;
- выход в Интернет;
- разработан и действует сайт Учреждения.

Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: в Учреждении библиотечно–информационное обеспечение способствует всестороннему развитию педагогов и воспитанников.

Проблемы	Пути решения
Выявилась нехватка информационно-коммуникативных ресурсов у педагогов в группах для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.	Приобретение современных информационно-коммуникативных ресурсов для обеспечения более качественного воспитательно-образовательного процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания 5 025,30 м. кв. В Учреждении 22 групповых помещения, 22 спальных комнат. В каждой группе имеется туалетная и умывальные комнаты, буфетная. Имеются 2 физкультурных зала площадью 122,6 м² и 2 музыкальных зала площадью 172,5 м² для ведения образовательной деятельности. Пищеблок дошкольного учреждения оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Имеются прачечные, медицинские кабинеты, изоляторы, кабинеты.

Общая площадь территории дошкольного учреждения 2,96 га. На территории имеются 22 игровые площадки с теньевыми навесами. Две физкультурных площадки, которые оборудованы ямой для прыжков, волейбольными и баскетбольными воротами.

Оборудована велосипедная дорожка. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки.

Имеются насаждения деревьев, кустарников. На территории дошкольного учреждения растут разные виды деревьев и кустарников: береза, яблоня, сирень, лиственницы, сосны, черёмуха, клён, пирамидальные тополя, дубы, рябина и др. возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

С целью обеспечения противопожарного режима в Учреждении проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания, согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным, в соответствии п.4ППБ 01-03 и условия соответствия ст. 6 ФЗ-123 выполняются (заключение № 13 от 25 августа 2017 г.). Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска» оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья»).

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай пожара, угрозы террористического акта. Прошли обучение по пожарной безопасности в 2020 г. – 3 человека (АНО «УЦСТ»). Ежегодно проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу ООО «ВостокПожцентр», техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют врач-педиатр и медработник, которые состоят в штате органов здравоохранения. Медицинская деятельность лицензирована: имеется лицензия на медицинскую деятельность, заключен договор с поликлиникой № 5 на медицинское обслуживание. Медицинское сопровождение осуществляется с 07.00 до 19.00 час. Медицинская сестра, осуществляющая непосредственное обслуживание Учреждения регулярно проходит обучение и имеет специальность – фельдшер «Лечебное дело», сертификат «Охрана здоровья детей и подростков», аттестована на первую квалификационную категорию.

Медицинский блок имеет весь необходимый набор помещений: кабинет медработника, процедурный кабинет, изоляторы, туалетные комнаты. Оснащение медблока соответствует требованиям СанПиН. Здоровьесберегающая среда обеспечивается за счёт организации и реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения и программы «Здоровье».

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН [2.4.3648–20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

В Учреждении организовано сбалансированное горячее питание: разработано и утверждено 20-дневное меню с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной

замены продуктов и блюд; технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года разработаны штатным технологом Управления образования г. Орска. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме, на основании заключенных договоров с поставщиками. Информация по организации питания обучающихся в образовательной организации размещена на официальном сайте Учреждения в разделе «Организация питания» - <https://56.orsksadik.ru/sveden/food-info>.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

В 2022 году значительно пополнилось технологическое оборудование для кухни:

№ п/п	Наименование	Количество	Где находится
1.	Электроплита	2	2 здание
2.	Шкаф жарочный	1	2 здание
3.	Электрическая сковорода СЭЧ-0,45	1	1 здание
4.	Мясорубка МИМ-300	1	1 здание
5.	Насадка на мясорубку	1	2 здание
6.	Котел для воды 160	1	2 здание
7.	Шпилька для противней	1	2 здание
8.	Столы производственные	5	1 и 2 здание
9.	Ванна	2	2 здание
10.	Ванна 2-секционная 1210*630*870	1	1 здание
11.	Холодильник однокамерный Саратов	1	2 здание
12.	Холодильный шкаф POLAIR	1	2 здание
13.	Стеллаж	1	2 здание

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тары изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Состояние технологического и холодильного оборудования обеспечивает качественное и полноценное питание дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития». В музыкальных и физкультурных залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

Созданы условия для реализации психолого–педагогической работы с воспитанниками. Оборудован кабинет психологической службы для осуществления комплекса мероприятий, способствующих сопровождению образовательного процесса Учреждения, способствующий профилактики возникновения социально- психологической дезадаптации, оказывающий психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.

Имеется банк данных по категориям семей, социальные паспорта кабинетов, психологические портреты воспитанников, групп. Все кабинеты Учреждения оборудованы современной мебелью, оборудованием, дидактикой. В групповых

помещениях созданы оптимальные условия для развития воспитанников: современная мобильная мебель, игровое оборудование, модульное оборудование, сухие бассейны.

Все виды детской деятельности (самостоятельная, игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально- художественная, чтение и др.) обеспечены в групповых помещениях центрами активности:

- Центр сенсорного развития
- Центр «Мы познаем мир»
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр «Здравствуй, книжка»
- Центр речевого развития
- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «ПДД»
- Центр физического развития
- Центр «Пожарная безопасность»
- Центр сохранения здоровья ребенка
- Центр изобразительной деятельности
- Центр музыкально-театрализованной деятельности
- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр социализации
- Центр труда

Разработан и внедрен в педагогическую деятельность проект: «Создание предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования». Целью проекта стало достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств воспитанников.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры активности: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- проведение ежедневных утренних фильтров с применением бесконтактных термометров,
- оборудование помещений ДОО рециркуляторами воздуха, санитайзерами,
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей,
- проведение музыкальных и физкультурных занятий по расписанию с обязательной санитарной обработкой помещения.

Так же для поддержания и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия в групповых помещениях.

Соблюдаются санитарно – гигиенические требования:

- все помещения ДОО проветриваются каждые два часа в отсутствии детей,
- применяется сквозное и одностороннее проветривание,
- в помещениях подобраны комнатные растения, благоприятно влияющие на климат и здоровье детей,
- поддерживается оптимальная температура воздуха, рекомендованная СанПин.

Сведения о состоянии материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	70
2	Жесткий инвентарь	80
3	Мягкий инвентарь	80
4	Состояние здания	Удовлетворит.
5	Состояние участка	Требуем оснащ.
6	Состояние внутреннего помещения	95

Из таблицы видно, что Учреждение оборудовано для полного функционирования на 80%. Большая часть МТБ Учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления. Недостаточно оборудована спортивная площадка второго здания Учреждения.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	% обеспечения
1	Игрушки	85
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	60
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	60

В образовательном процессе используются технические средства обучения. В Учреждении имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

Перечень компьютеров, имеющих в Учреждении

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования
Ноутбук	Методический кабинет	1	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением, проведения презентаций
Компьютер		2	
Сканер		2	
Принтер		1	
Проектор		1	
Компьютер	Кабинет зам. зав. по АХЧ	1	В образовательном

			процессе; в процессе управления Учреждением
Компьютер	Медицинский кабинет	1	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением
Компьютер	Кабинет учителя-логопеда	1	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением
Ноутбук Интерактивная доска Интерактивный стол Система «Видеоконференц-связь»	Музыкальный зал	1 1 1 1	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением; повышения квалификации педагогов; освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждением
Ноутбук	Спортивный зал	1	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением.
Компьютер Принтер	Кабинет заведующей	1 1	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением.
Компьютер	Кабинет бухгалтерии	2	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением.

Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса

Кол-во компьютеров	Год установки	Кем используется	Какие учебные (лицензионные) компьютерные программы используются в учебном процессе, в рамках какой образовательной программы.
Компьютер 1	2012	Кабинет старшего воспитателя	Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус
Компьютер 1	2010	Зам. зав. по АХР	Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус
Ноутбук 1	2011	Медицинский кабинет	Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус
Компьютер 1	2011	Кабинет учителя-логопеда	Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус
Ноутбук 1	2012	Музыкальный зал	Windows XP, Microsoft Office,

Ноутбук 1	2012	Спортивный зал	Касперский Антивирус Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус
Компьютер 3	2010	Кабинет бухгалтерии	Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус
Ноутбук 1	2011	Кабинет делопроизводителя	Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус
Ноутбук 1	2012	Группа № 4	Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус
Компьютер 1	2011	Кабинет заведующего	Windows XP, Microsoft Office, Касперский Антивирус

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
колонки		2
мышь		7
принтер		6
модем		2
Мультимедийный проектор		1
Интерактивная доска		1
Интерактивный стол		1
Видеоконференцсвязь		1
Сканер		2

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№	Наименование ТСО	Количество
1	Магнитофон	20
2	Музыкальный центр	5
3	Копировальный аппарат	3
4	Синтезатор	3
5	Телевизор	5

В 2022 году было приобретено следующее оборудование:

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования
Системный блок	Кабинет главного бухгалтера	1	В процессе управления Учреждением
Телевизор		1	В образовательном процессе
Акустическая система	Музыкальный зал	1	В образовательном процессе
Вокальная радиосистема	Музыкальный зал	1	В образовательном процессе.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса

Тип помещения	Количество
Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников:	
физкультурный зал/музыкальный	2
спортивная площадка	2
Специальные помещения для коррекционной и других форм работы:	
медицинский кабинет	2
процедурный кабинет	2

изолятор	3
комната релаксации	1

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён достаточным количеством современной методической литературы (различные методики рисования и детского творчества, программы по изобразительности), пособиями и техническим оборудованием.

В оборудование и инвентарь спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, бруски пластмассовые, кольцебросы, кубы, батут, спортивные тренажёры, модули, ленты, спортивные маты, музыкальный центр.

В оборудование музыкального зала входят: музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки, куклы би-ба-бо для театральных представлений; электронное фортепиано; музыкальный центр.

На территории Учреждения оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности воспитанников и индивидуальных игр, оборудованы две спортивных площадки, оснащённые спортивным оборудованием, огород, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями.

В 2022 году было произведено благоустройство территории, создан спортивно-игровой комплекс с использованием специального покрытия, значительно пополнились прогулочные участки оборудованием для организации подвижных и сюжетно-ролевых игр. Был произведен косметический ремонт всех помещений Учреждения, установлены окна в нескольких группах и кухни 2 здания.

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Проблемы	Пути решения
Нехватка материальных запасов для выполнения норм СанПин. Устарело технологическое оборудование постирочной во втором здании Учреждения. Разрушение стены бассейна, не функционирует эвакуационный выход медицинского кабинета, протекает кровля 1 здания	- Обновить материально-техническую базу ДОО; - приобрести стиральную машину; - произвести ремонт кровли и эваку. выхода медицинского кабинета; - кирпичный уклад стен бассейна.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОАУ «ЦРР–д/с № 56» г. Орска» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг;
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработано Положение о внутренней контрольной деятельности. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляют заведующий и старшие воспитатели.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в Учреждении проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль – готовность педагога к работе. Проводится ежедневно.
- Тематический контроль – уровень работы по узкой теме (организация и проведение прогулки, организация режимных моментов, формирование культуры еды, закаливание, организация и проведение физкультурных занятий, вторая половина дня, утренний приём воспитанников, традиции группы, обогащение предметно-пространственной среды.). Проводится в течение учебного года.
- Фронтальный контроль – состояние воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе, за деятельностью молодых педагогов.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам диагностики:



При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования среди родителей всех групп (22). Всего было опрошено 396 родителей, что составило 68 % от общего количества списочного состава воспитанников.

По результатам анкетирования 87 % (344 чел.) родителей, от общего числа опрошенных, полностью удовлетворены воспитательно-образовательной работой учреждения; уверены в хорошем отношении воспитателя к своему ребенку – 89 % (352 чел.), частично удовлетворены – 10, 5 % (42 чел.), не удовлетворены – 0, 5% (2 чел.).



Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность Учреждения.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. По результатам контроля составляется аналитическая справка, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации. В Учреждении осуществляется анкетирование родителей на степень удовлетворенности качеством осуществляемых образовательных услуг. По результатам анализа планируется дальнейшая работа по усовершенствованию образовательных услуг.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ
САД № 56 «НАДЕЖДА» Г. ОРСКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	580 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	580 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	494 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	580 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	580 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	580 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 45 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека/ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 9 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 14 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6м.кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

В процессе качественного анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска» было выявлено:

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 580 человек. Из них 86 человек в возрасте до 3 лет, 494 человека – от 3 до 8 лет. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся (воспитанников) уменьшилось на 16 человек.

100 % воспитанников (580 человек) образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в группах полного дня (8-12 часов).

В 2022 году в Учреждении отсутствовали дети с ограниченными возможностями.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 7 дней. Данный показатель является достаточно низким по сравнению со средним показателем по Оренбургской области (14 дней). Можно сделать вывод, что работа по оздоровлению и физическому развитию детей ведется эффективно, в системе и приводит к положительным результатам. Поэтому в 2023 году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, а также продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 44 человека, из них: 45 % (20 человек) – имеют высшее образование, 45 % (20 человек) – имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 55 % (24 человека) – имеют среднее профессиональное образование, 55 % (24 человека) - имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 9 % (4 человека), из них: 2 % (1 человек) высшей квалификационной категории, 6 % (3 человека) первой квалификационной категории. За 2022 год произошло увеличение количества педагогов имеющих первую категорию.

За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% педагогических работников. Основными формами повышения квалификации явились курсы повышения квалификации на базе ДПО и ВПО и дистанционные формы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО, в соответствии с Профстандартом педагога в рамках курсовой подготовки и переподготовки, обучать педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составило 14 % (7 человек).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 44 педагога/580 детей – 1 педагог/13 детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждение имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Характеризуя инфраструктуру, можно отметить, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,6 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 249 кв.м. В учреждении имеется физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, комната релаксации; создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО; групповые участки, спортивные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Так же в организации имеются цветники, огород, тропа здоровья, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Заведующий МДОАУ
«ЦРР – д/с № 56 г. Орска» _____ Золотоверхова Г.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587297

Владелец Золотоверхова Галина Викторовна

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023