

Отчет о работе городского методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций г. Орска
«Организация и функционирование консультационно-методических центров (пунктов) методической, педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования»
за 2021-2022 учебный год

В 2021--2022уч.г. продолжила работу городское методическое объединение для старших воспитателей по проблеме: «Организация и функционирование консультационно-методических центров (пунктов) методической, педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования».

На 2021-2022 учебный год была обозначена проблема деятельности узких специалистов в рамках консультационных центров (пунктов) методической, педагогической, диагностической помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

С целью обеспечения качественной консультативной помощи, отработкой и внедрением лучших форм взаимодействия с родителями в рамках КЦ(П) , обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта в рамках профессионального узких специалистов, при планировании работы на 2021-2022 учебный год была обозначена тема и поставлены следующие цели и задачи:

Тема: *«Деятельность узких специалистов в рамках консультационных центров (пунктов) методической, педагогической, диагностической помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования»*

Цель: методическое сопровождение узких специалистов по повышению уровня профессиональной компетентности по реализации деятельности в условиях расширения доступности качественного дошкольного образования, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества.

Задачи:

1. транслирование и распространение опыта узких специалистов ДОпо организации и функционированию консультационно-методических центров (пунктов) методической, педагогической, диагностической и консультационной помощи для родителей (законных представителей) детей, не охваченных дошкольным образованием и получающих образование в форме «семейного»;
2. эффективные формы и методы работы узких специалистов с родителями (законными представителями) детей, не охваченных дошкольным образованием и получающих образование в форме «семейного».

На 2021-2022 уч. год было запланировано и проведено 4 заседания ГМО.

Заседание №1 (7.12.21г.) было посвящено проблеме: «Деятельность педагога-психолога в рамках КЦ (П) по реализации индивидуально ориентированной или групповой консультативно-диагностической, психолого-педагогической и

методической помощи родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка»

На творческой площадке в 1 полугодии 2021-2022 уч.г. была рассмотрена деятельность педагога-психолога в рамках КЦ(П) по реализации индивидуально ориентированной или групповой консультативно-диагностической, психолого-педагогической и методической помощи родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста. Акцент представленного опыта был сделан на дистанционных формах взаимодействия с родителями, так как из-за распространения в России коронавирусной инфекции с 2020 года Консультационный центр при ДОО вынужден работать в дистанционном формате и применение традиционных форм работы стало неэффективным.

В рамках представленного опыта дошкольными учреждениями № 104,122,56 были обозначены различные формы дистанционной работы с родителями и детьми:

- официальный сайт ДОО;
- группы в социальных сетях и мессенджерах;
- консультации в видеоформате – WhatsApp;
- веб-занятия (видеотрансляции и видеоуроки Skype, Zoom);
- Использование онлайн-платформы «Netboard.me»;

И опыт организации Круглого стола, как формы интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями), испытывающими разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка дошкольного возраста при подготовке к школе, не посещающими дошкольную организацию.

Особенно интересен опыт педагога-психолога № 104 педагога-психолога МДОАУ № 104 Портнова Е.А. по созданию онлайн-платформы «Netboard.me» для организации удаленной работы. Платформа многофункциональна и проста в использовании, как для педагога, так и для родителей. «Netboard.me» - это бесплатный инструмент для создания тематических страниц, на которых можно собирать тексты, презентации, изображения, видео, добавлять мультимедийные интерактивные упражнения, тесты и многое другое, вставив ссылки на внешние ресурсы или загрузив файлы со своего компьютера. Платформа имеет русскоязычную версию, кроме того поддерживается не только на стационарном компьютере, но и на любом мобильном устройстве. Созданный образовательный проект можно опубликовать в интернете или отправить ссылкой родителям.

Можно сделать **вывод**, что заседание №1 ГМО в 2021-2022 уч.г. на базе МДОАУ №56 имело практико-ориентированную направленность. Многие педагоги положительно оценили представленные формы дистанционной работы и высказали готовность внедрить их в деятельность своих консультационных центров(пунктов).

Продукт методической деятельности ГМО №1: Практическая презентация использования онлайн-платформы «Netboard.me» в рамках деятельности КЦ(П)

https://drive.google.com/drive/folders/1rqJtt6Oy_Xv3B_ww0MrJShnZdi2h-it4?usp=sharing

На заседание ГМО №2 (11.03.2022) была рассмотрена проблема «Консультирование родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, по

вопросам музыкального воспитания. Обучение приемам, способствующим творческому развитию детей, способам организации досуга дома».

Музыкальный руководитель МДОАУ №18 Местяшева А.С. представила опыт взаимодействия в рамках консультационного с родителями, воспитывающих детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов и получающих дошкольное образование в форме семейного обучения. В своем выступлении Местяшева А.С. предложила несколько вариантов игр, для развития музыкального слуха детей среднего дошкольного возраста в домашних условиях.

Михайлова И.Г. , музыкальный руководитель МДОАУ №56, рассказала о поиске новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей в рамках консультационного центра. Она остановилась на таких формах работы, как : присутствие на открытых музыкальных занятиях. (н-р, День открытых дверей, творческий отчет); мастер-классы, занятия-практикумы, совместные праздники и развлечения, игры, музыкальные гостиные с элементами театрализации, буклеты.

Музыкальный руководитель МДОАУ «Детский сад № 62 г. Орска» Каламбет Л.Н. раскрыла формы обучения родителей приемам, способствующим творческому развитию детей и способы организации досуга детей дома .Каламбет Л.Н. представила подборку музыкальных игр, которые не требуют специальной подготовки. Так же, в своем выступлении, она остановилась на музыкально-театрализованной деятельности, одном из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, который позволяет решать многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии.

Музыкальный руководитель МДОАУ №115 Косачева А.А. в своем выступлении рассказала о правилах организации музыкального воспитания ребенка дошкольного возраста в семье через : слушание-восприятие, певческую деятельность. Познакомила педагогов с методиками раннего музыкального развития «Знать ноты раньше, чем ходить» Тюленева П.В. , «Музыка с мамой» Сергея и Екатерины Железновых, «Сонатал» Лазарева М. , которые могут быть предложены родителям для домашнего обучения.

Заседание №2 ГМО в 2021-2022 уч.г. на базе МДОАУ №56 имело практико-ориентированную направленность. Педагоги одобрили представленные материалы.

Продукт методической деятельности ГМО№2: Методическая копилка: буклеты «Игры для развития музыкального слуха детей дошкольного возраста», «Советы родителям по музыкальному воспитанию детей в семье».Подборка рекомендуемых ссылок для музыкального развития дошкольников в условиях семьи.

<https://rossinka91.netboard.me/t0qeme8u96ajpgu/?tab=451499&link=QqyPdSlQ-VppPc61M-SiAWfyg1#>

На заседание ГМО №3 (7.04.2022г.) была рассмотрена тема: «Использование эффективных форм работы учителем – логопедом по организации консультационной помощи родителям детей, в том числе и с ОВЗ, получающих дошкольное образование в форме семейного».

Ефимова Е.А., учитель-логопед ДС 123 считает наиболее эффективными использование форм работы учителем – логопедом по организации консультационной помощи родителям детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в форме семейного: индивидуальные и наглядно-информационные формы работы с родителями.

В своем выступлении она остановилась на таких формах организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда с семьей, как:

- консультативно-рекомендательная;
- лекционно-просветительская;
- наглядно-информационная форма работы с родителями детей с ОВЗ;
- практические занятия для родителей;
- индивидуальные занятия с родителями и их ребёнком (наглядный показ артикуляционной, дыхательной гимнастики, упражнений и приемов по развитию мелкой моторики, автоматизации и дифференциации звукопроизношения, формированию лексико – грамматического строя речи, развитие связной речи и т.д.)

Учитель логопед ДС 121, Гаврилова Т.К. в своем выступлении рассказала, что на всех этапах работы консультационного пункта в ДО используют информационно-коммуникационные технологии т.к эти технологии имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы учителя-логопеда является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста и изучение нового с помощью презентации весьма увлекательно, так как включает самые разнообразные материалы: схемы, таблицы, видео- и аудио-фрагменты, элементы анимации. Учитель-логопед знакомит с актуальными вопросами по речевому развитию детей, используя медиа-пособия, образовательные порталы и сайты в Интернете, а также использует показ элементов логопедических занятий. За время работы консультационного пункта был создан банк электронных образовательных ресурсов.

Учитель логопед МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска», Усенко Алина Николаевна, поделилась опытом использования персонального сайта, для эффективного сотрудничества логопеда с родителями детей с ОВЗ, получающие дошкольное образование в форме семейного образования. Целью персонального сайта педагога является предоставление диагностической, консультативной и методической помощи родителям и детям с ОВЗ, получающие семейное образование в ДОУ. Создание тесного информационного контакта родителей и учителя логопеда.

Вывод: электронные ресурсы делают процесс коррекции речи более эффективным и динамичным, по сравнению с традиционными методиками, так как задания в ней представлены в игровой, интерактивной форме. Все это повышает мотивационную готовность ребёнка к занятию, что положительно сказывается на результатах логопедической работы.

Продукт методической деятельности ГМО №3: методические рекомендации: «Использование учителем-логопедом ИКТ в работе консультационного пункта»

<https://rossinka91.netboard.me/t0qeme8u96ajpgu/?tab=466428&link=QqyPdSlQ-VppPc61M-SiAWfyg1>

На заседание ГМО №4 (17.05.2022г.) была обозначена проблема «Оказание своевременной поддержки инструктором по физической культуре ДО в формировании ЗОЖ и физическом развитии родителей (законным представителям) с детьми, получающим дошкольное образование в форме семейного».

Опыт работы в этом направлении представили педагоги дошкольных учреждений № 56,60,92.

Инструктор по физической культуре МДОАУ №56 Жупикова И.А. рассказала о системе работы по оказанию своевременной поддержки инструктором по физическому воспитанию ДО в формировании ЗОЖ и физическом развитии родителям (законным представителям) с детьми, получающим дошкольное образование в форме семейного.

Система занятий с родителями в рамках КЦ реализуется в двух формах: система домашних заданий-консультаций для родителей и организации и проведение совместных тренировок для детей и родителей. Ирина Александровна рассказала о формах работы с родителями по приобщению к ЗОЖ. Более подробно остановилась на дистанционной форме взаимодействия с семьями - онлайн-платформе «Netboard.me». - «Физическое развитие дошкольника».

Старший воспитатель Сосовская Л.Н. МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска рассказала, что для решения данной проблемы, ДО решило взаимодействовать с семьи наших воспитанников, привлекая родителей к здоровому образу жизни, к созданию двигательной активности их малолетних детей, (используя оборудованные спортивные площадки, физкультурное оборудование, тренажеры нашего учреждения), Убеждая их, что от здоровья ребенка зависит и все остальное его развитие. Именно семья сможет помочь ребенку приобрести навыки ЗОЖ.

Старший воспитатель 1 кв.к. Мельник А.К. и воспитатель 1 кв.к. Турабаева А. МДОАУ «Детский сад № 92 г. Орска» представили опыт работы консультационный пункт «Здоровый малыш».который функционирует как в очном, так и в заочном режиме (через официальный сайт МДОАУ).

Продукт методической деятельности ГМОН№3: рекомендации по использованию эффективных форм работы инструктором по физическому воспитанию с семьей в рамках КЦ(П)

<https://rossinka91.netboard.me/t0qeme8u96ajpgu/?tab=487654&link=QqyPdSlQ-VppPc61M-SiAWfyg1#>

Вывод по результатам деятельности площадки за 2021-2022 уч.г.: все участники ГМО отметили, что поставленные цели и задачи работы достигнуты. Заседания ГМО носили продуктивный характер, продукты методической деятельности были выполнены на высоком уровне. Участники ГМО поблагодарили в листах отзывов всех педагогов за эффективную деятельность и отметили, ГМО по данной проблеме необходимо, так как даёт возможность изучения проблемы на практике

Старший воспитатель МДОАУ №56 : _____/Рахматуллина Н.Г./