

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ МДОАУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» Г.ОРСКА»

(В ФОРМЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА. НАСТАВНИЧЕСТВО, КАК МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Координаторы программы:

Сударчикова Л.Г. - кандидат педагогических наук, доцент по кафедре детской практической психологии;

Золотоверхова Г.В. – заведующий МДОАУ «ЦРР-д/с № 56» г.Орска»

Руководители программы:

Рахматуллина Н.Г., старший воспитатель МДОАУ «ЦРР-д/с № 56» г.Орска»

Бутурина Н.Ю., старший воспитатель МДОАУ «ЦРР-д/с № 56» г.Орска»

Участники проекта: школа № 43, ГАПОУ «Педколледж» г.Орска, МУ ЦПППН "Гармония" г.Орск

Целевая аудитория: руководители, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций

сроки реализации: 2022-2025 уч..г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи региональной базовой площадки по разработке и внедрению наставничества, как целевой модели эффективного педагогического сопровождения участников образовательных отношений ДО Оренбургской области
3. Направление деятельности региональной базовой площадки по разработке и внедрению наставничества, как целевой модели эффективного педагогического сопровождения участников образовательных отношений ДО
4. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты
5. Комплекс мероприятий по реализации Программы РБП
6. Механизмы деятельности базовой региональной площадки
7. Ресурсное обеспечение деятельности базовой площадки
8. Организация управления программой и контроль за её реализацией

1. Пояснительная записка

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

В условиях обновления содержания образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения профессионального стандарта педагога, значительно возрос спрос на высококвалифицированного, конкурентоспособного, творчески работающего педагога. Повысились требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной позиции.

Для эффективной организации образовательной деятельности в ДОО необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

В эпоху быстрой смены технологий необходимо быстрое реагирование на меняющийся социальный заказ. Современная рыночная экономика и информационное общество ставят перед образованием стратегическую задачу непрерывного развития человеческих ресурсов. Каждый руководитель ДОО, старший воспитатель осознаёт тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных организаций является развитие кадрового потенциала.

Начиная свою работу в ДОО, молодые специалисты испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания.

Исходя из анализа деятельности по данному направлению, в процессе определения актуальности темы данного проекта были выявлены следующие основные проблемы:

- проблемы входа в профессию, проблемы подготовки, проблемы удержания, компетентности и роста в профессии;
- несмотря на глубокие корни традиций наставничества, не существует единого устоявшегося определения этого термина.
- необходимым становится не столько информационное и методическое, сколько организационное и кадровое совершенствование в ДОО.

Таким образом, появилась необходимость разработать модель наставничества как комплексное сопровождение субъектов образовательных отношений.

2. Цели, задачи региональной базовой площадки

Цель: разработка и внедрение наставничества, как целевой модели эффективного педагогического сопровождения участников образовательных отношений ДОО Оренбургской области для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии.

Задачи :

- содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников;
- обеспечивать соответствующую помощь в формировании цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества;
- оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в дошкольных образовательных организациях;

– способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества

3. Основные направления деятельности РБП:

Направления реализации площадки в разрезе модулей	
Формы(модели) наставничества в рамках дошкольной организации (внутренний контур)	
Модуль «Наставник» (опытный педагог – молодой специалист)	Целевое индивидуальное наставничество: взаимодействие молодого специалиста с опытным педагогом в рамках дошкольной организации: методические консультации, посещение и взаимопосещение занятий, режимных моментов
Модуль «Реверсив» (молодой специалист-наставник – педагог)	Партнерское наставничество: профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.
Модуль «Партнеры» (целевые микрогруппы педагогов)	Создание микрогрупп из педагогов дошкольного учреждения, объединенных одной творческой целью : мастер-классы, открытые занятия, мастер-сессии победителей и призеров профессиональных конкурсов, создание профессиональных сайтов педагогов.
Формы(модели) наставничества в рамках социального партнерства (внешний контур)	
Модуль «Студент» «заведующий ДО(работодатель) – студент педагогического колледжа»	Краткосрочное наставничество: практическая подготовка студентов ГАПОУ «Педколледж» г.Орска(будущих воспитателей) к профессиональной деятельности посредством создания и реализации практикоориентированных проектов в тандеме «наставник–студент» с учетом запросов заведующего ДО (работодателя)
Модуль «Социум» «социальный партнер – педагог ДО»	Взаимодействие со специалистами МУ ЦПППН "Гармония" г.Орск и ЦПП г.Орска по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, эмоционального выгорания педагогов.
Модуль «Вожатый» (младший школьник-дошкольник)	Взаимодействие с воспитанниками школы № 43 г.Орска: участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
Участники проекта	МДОАУ № 56 г.Орска, школа № 43, ГАПОУ «Педколледж» г.Орска, МУ ЦПППН "Гармония" г.Орск

4.Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

№	Мероприятия по направления деятельности РБП	Прогнозируемые результаты
1. Разработка нормативной документации, регулирующей деятельность региональной базовой площадки по обеспечению внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ДО		
1.1	Разработка локальных актов, обеспечивающих деятельность РБП по реализации системы (целевой модели) наставничества	Приказ руководителя ДОО «Об организации работы региональной базовой площадки в рамках реализации мероприятий по реализации целевой модели наставничества». Положение о региональной базовой площадке МДОАУ «ЦЦР – д/с № 56 «Надежда»г.Орска» (в форме сетевого взаимодействия)по апробации и внедрению реализации целевой модели наставничества. Положение о рабочей группе по реализации целевой модели наставничества в дошкольной образовательной организации.
1.2	Обсуждение проекта Программы региональной базовой площадки по апробации и внедрению целевой модели наставничества	Проект Программы региональной базовой площадки по апробации и внедрению реализации целевой модели наставничества.
1.3	Корректировка и утверждение Программы по апробации и внедрению целевой модели наставничества	Программа региональной базовой площадки Программы региональной базовой площадки по апробации и внедрению целевой модели наставничества
1..4.	Организация контактов с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре.	Заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний со школой № 43, ГАПОУ «Педколледж» г.Орска, МУ ЦПППН "Гармония" г.Орск Формирование совета наставников и выбор куратора, отвечающего за реализацию персонализированных программ наставничества.
2. Изучение и анализ нормативных правовых актов, педагогической и методической литературы, которые регламентируют вопросы воспитания на уровне дошкольного образования		
2.1.	Изучение методической и специальной литературы по проблеме наставничества в дошкольном образовательном учреждении.	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней по проблеме наставничества в дошкольном образовательном учреждении
	Анализ педагогической и методической литературы по вопросам наставничества в дошкольном образовательном учреждении.	Аннотированный список литературы и образовательных Интернет-ресурсов по вопросам наставничества в дошкольном образовательном учреждении.

3. Организация и проведение методических мероприятий способствующих эффективной реализации программы воспитания		
3.1.	Повышение квалификации педагогов РБП по вопросам наставничества в дошкольных образовательных организациях в рамках курсов повышения квалификации	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах наставничества на уровне дошкольного образования
3.2.	Разработка и распространение методических материалов по вопросам реализации целевой модели наставничества	Публикация методических материалов по вопросам реализации целевой модели наставничества дошкольной образовательной организации на сайте образовательной организации МДОАУ «ЦЦР – д/с № 56 «Надежда» г.Орска https://56.orsksadik.ru/
3.3.	Диссеминация педагогического опыта реализации целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях Оренбургской области	Организация методических мероприятий межсетевого, муниципального и регионального уровней. Публикация статей в журналах, сборниках, размещение материалов БРП на площадках педагогических интернет - сообществ. Участие в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам реализации целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях
3.4.	Создание сети образовательных организаций г. Орска как центров накопления и диссеминации лучших практик по реализации модели наставничества в дошкольных образовательных организациях Оренбургской области	Представление опыта ДО г.Орска по реализации целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях Оренбургской области
4. Выработка управленческих решений по внедрению и реализации целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях		
4.1.	Мониторинг реализации целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях Оренбургской области	Чек листы по внедрению и реализации целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях Оренбургской области Реализация персонализированных программ наставничества, оценка лично-профессиональных изменений наставника и наставляемого (мотивационно-личностные характеристики, наращивание компетенций, профессиональный рост, социальная активность).
4.2.	Разработка системы управленческого контроля реализации целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях Оренбургской	Пакет диагностического инструментария

	области	
5. Информирование педагогического сообщества о деятельности базовой площадки		
5.1.	Размещение материалов базовой региональной площадки на странице сайта образовательной организации	Страница «Базовая региональная площадка» на сайте образовательной организации МДОАУ «ЦЦР – д/с № 56 «Надежда» г.Орска https://56.orsksadik.ru/
5.2.	Размещение материалов лучших образовательных практик по апробации и реализации целевой модели наставничества в ДО г.Орска	Страница «Реализации целевой модели наставничества в ДО» на площадке ru.padlet.com

5. Комплекс мероприятий по реализации Программы РБП

Циклограмма организационно-методических мероприятий по апробации и внедрению целевой модели наставничества (ЦМН) на 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
I.	Создание организационно-управленческих и информационных условий внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО			
1.2.	Издание приказа «Об организации работы региональной (базовой) площадки в рамках реализации целевой модели наставничества в ДО»	сентябрь 2022г.	Заведующая ДОО Золотоверхова Г.В.	Приказ руководителя ДОО «Об организации работы региональной базовой площадки в рамках реализации мероприятий по реализации целевой модели наставничества в ДО». Положение о региональной базовой площадке МДОАУ «ЦЦР – д/с № 56 «Надежда»г.Орска» (в форме сетевого взаимодействия)по апробации и внедрению реализации целевой модели наставничества. Положение о рабочей группе по реализации целевой модели наставничества в дошкольной образовательной организации.

1.3	<p>«Проектирование деятельности региональной (базовой) площадки по реализации целевой модели наставничества в ДО»</p> <p>-Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению и реализации целевой модели наставничества –</p> <p>Разработка и утверждение положения о региональной (базовой) площадки и программы деятельности базовой площадки</p> <p>-Разработка и утверждение плана работы региональной (базовой) площадки на 2022-2023 уч. год</p>	Октябрь 2022г.	<p>Сударчикова Л.Г. – к. п.н., доцент по кафедре детской практической психологии;</p> <p>Заведующая ДОУ Золотоверхова Г.В. Рабочая группа РБП</p>	<p>План мероприятий по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО»</p> <p>Положение «О региональной (базовой) площадки по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО»</p> <p>План работы региональной (базовой) площадки на 2022-23 уч.год</p>
1.4	<p>Заключение договоров с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре</p>	Ноябрь 2022г.	<p>Сударчикова Л.Г. – к. п.н., доцент по кафедре детской практической психологии;</p> <p>Заведующая ДОУ Золотоверхова Г.В.</p>	<p>Договора о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний со школой № 43, ГАПОУ «Педколледж» г.Орска, МУ ЦПППН "Гармония" г.Орск</p> <p>Формирование совета наставников и выбор куратора, отвечающего за реализацию персонализированных программ наставничества.</p>
1.5	<p>«Обсуждение результатов деятельности региональной (базовой) площадки по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО за 2022-2023 учебный год и задач на 2023-2024 учебный год»</p>	май 2023г.	<p>Сударчикова Л.Г. – к. п.н., доцент по кафедре детской практической психологии;</p> <p>Заведующая ДОУ Золотоверхова Г.В. Рабочая группа</p>	<p>Аналитический отчет о результатах деятельности РБП за 2022-23 уч. год</p> <p>План работы региональной (базовой) площадки по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО на 2023-2024 учебный год</p>
1.6	<p>Информационное сопровождение в СМИ о ходе по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО</p>	в течение 2022-23 уч. г.	Рабочая группа РБП	<p>Публикации в СМИ, в том числе электронных, на страницах официального сайта НМЦ, ГАПОУ и ДО о ходе внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО</p>

2.	Мониторинг условий и аналитическое обеспечение внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО			
2.1	Мониторинг условий реализации целевой модели наставничества в ДО: (нормативно-правовые, кадровые, информационно-методические, финансово-экономические, материально-технические)	Октябрь-декабрь 2022г.	Заведующая ДОУ Золотоверхова Г.В. Рабочая группа РБП	Аналитическая справка о результатах мониторинга условий для внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО
2.2	Мониторинг создания психолого-педагогических условий для внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО			
3.	Обеспечение научно-методического сопровождения по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО			
3.1	Создание методических рекомендаций по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО	Декабрь 2022г.	Сударчикова Л.Г. – к. п.н., доцент по кафедре детской практической психологии; Рабочая группа	Методические рекомендации по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО.
3.2	Проведение консультаций для участников региональной (базовой) площадки по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО	в течение 2022-23 уч. г.	Руководители площадки Рахматуллина Н.Г., Батурина Н.Ю.	Консультации
3.4	Научно-методическое сопровождение и общая координация деятельности региональных (базовых) площадок по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ДО	в течение 2022-23 уч. г.	Сударчикова Л.Г. – к. п.н., доцент по кафедре детской практической психологии;	Обобщенный опыт работы по направлению деятельности региональной (базовой) площадки
3.5.	«Методические рекомендации по разработке системы(целевой модели) наставничества в ДО » - Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества - Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной	Январь 2023г.	Рахматуллина Н.Г., Батурина Н.Ю	Семинар в форме сетевого взаимодействия

	организации			
3.6.	Роль наставничества в дошкольном образовательном учреждении	Март 2023г.	Рахматуллина Н.Г., Батурина Н.Ю	Семинар в форме сетевого взаимодействия
4.	Развитие кадрового ресурса региональной (базовой) площадки образовательной организация			
4.1	Обеспечение повышения квалификации руководителя и педагогов ДОО по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО	в течение 2022-23 уч. г.	Сударчикова Л.Г. – к. п.н., доцент по кафедре детской практической психологии; Заведующая ДООУ	План-график прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО Участие в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО , в том числе в режиме онлайн
4.2	Организации дистанционного обучения педагогов ДОО			
4.3	Организация и проведение повышения квалификации внутри образовательной организации	в течение 2022—23 уч. г.	Руководители площадки Рахматуллина Н.Г., Батурина Н.Ю.	Программа повышения квалификации, разработанная ОО
4.4	Диссеминация педагогического опыта инновационной деятельности ДОО	в течение 2022-23 уч. г.	Сударчикова Л.Г. – к. п.н., доцент по кафедре детской практической психологии; Заведующая ДООУ Рабочая группа РБП	Публикации статей в сборниках научно-практических конференций, участие в конкурсах (в ОО, районных, областных, всероссийских)

5. Формы оказания помощи образовательным организациям, осуществляющим деятельность по образовательным программам дошкольного образования в осуществлении инновационной деятельности в процессе внедрения и реализации рабочей программы воспитания

№	Содержания деятельности	Форма оказания помощи
5.1	Разработка и распространение методических материалов по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО	Публикация методических материалов по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО на сайте образовательной организации МДОАУ «ЦЦР – д/с № 56 «Надежда» г.Орска https://56.orsksadik.ru/
5.2	Диссеминация педагогического опыта по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО Оренбургской области. Создание в образовательных организациях г. Орска центров накопления и диссеминации лучших практик внедрения и реализации целевой модели наставничества в ДО	Формирование муниципального банка кейсов (, лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере наставничества) . Публикация на площадке ru.padlet.co

6. Механизмы деятельности базовой региональной площадки

К механизмам деятельности базовой площадки относятся:

1. Межсетевое взаимодействие – реализация Программы базовой региональной площадки в форме сетевого взаимодействия МДОАУ №56 г.Орска, школы № 43 г.Орска, ГАПОУ «Педколледж» г.Орска, МУ ЦПППН "Гармония" г.Орск
2. Разработка нормативно правовых актов, регулирующих деятельность региональной базовой площадки.
3. Формирование муниципального банка кейсов (лучшие практики, новые формы и технологии инновационного педагогического опыта в сфере наставничества).
4. Мониторинг внедрения модели наставничества в деятельность ДО
5. Информирование о деятельности региональной базовой площадки через сайт образовательной организации и Интернет-площадку на ресурсе ru.padlet.com.
6. Оказание методической помощи образовательным организациям, реализующим целевую модель наставничества

7. Ресурсное обеспечение деятельности базовой площадки

Нормативно-правовое обеспечение:

Приказ руководителя ДОО «Об организации работы региональной базовой площадки в рамках реализации целевой модели наставничества в ДО». Положение о региональной базовой площадке МДОАУ «ЦЦР – д/с № 56 «Надежда»г.Орска» (в форме сетевого взаимодействия) по апробации и внедрению реализации целевой модели наставничества. Положение о рабочей группе по реализации целевой модели наставничества в дошкольной образовательной организации. Договора о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний со школой № 43, ГАПОУ «Педколледж» г.Орска, МУ ЦПППН "Гармония" г.Орск

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:

Программа региональной базовой площадки, методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества в ДО, критерии и показатели внедрения целевой модели наставничества в ДО г.Орска, банк методических материалов (кейсов) инновационного педагогического опыта внедрения целевой модели наставничества в ДО

Информационное обеспечение:

Информационные центры на сайте образовательной организации и на ресурсе ru.padlet.com.

Кадровое обеспечение:

Повышение квалификации участников БРП , педагогов, студентов ГАПОУ «Педколледж» г.Орска по реализации целевой модели наставничества в дошкольной образовательной организации,

Материально-техническое обеспечение:

оргтехнические средства, компьютер, проектор, экран, Интернет, звукоусилительная аппаратура.

Финансово-экономическое обеспечение:
за счет внебюджетных источников.

8. Организация управления программой и контроль над её реализацией

Управление программой осуществляет руководитель РПБ, который выполняет следующие функции:

- обеспечивает качественную подготовку сотрудников базовой площадки;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности базовой площадки;
- организует и контролирует деятельность по функционированию площадки.

Контролирующая деятельность за реализацией Программы БРП представлена в виде двух компонентов:

1. Внешний контроль -мониторинг результатов реализации мероприятий базовой площадки осуществляется ГБУ РЦРО путем сбора, обработки и анализа информации 1 раз в год.

2. Внутренний контроль:

- Административный контроль (промежуточный, итоговый)- осуществляется руководителем региональной базовой площадки
- Самоконтроль (самодиагностика) – реализуется участниками рабочей группы БРП.

Направления контроля:

1. Анализ хода выполнения Программы БРП (промежуточный, итоговый контроль).
2. Мониторинг реализации внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях БРП.
3. Продуктивность (продукты программы)
4. Вносимые корректировки и их обоснования.

Информация о результатах мониторинга мероприятий базовой площадки носит публичный характер и размещается на сайте образовательной организации МДОАУ «ЦЦР – д/с № 56 «Надежда» г.Орска <https://56.orsksa>

