

Рассмотрено
на заседании Совета
родителей

Протокол № 1
от 02.09.2019 г.

Согласовано
на заседании педагогического
совета МДОАУ «ЦРР -
д/с № 56» г. Орска»

Протокол № 1
от 02.09.2019 г.

Утверждена
Заведующий МДОАУ
«ЦРР - д/с № 56» г. Орска»
Золотова
Приказ № 73
от 02.09.2019 г.



Программа по питанию «Здоровый дошкольник»

**муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда»
г. Орска»**

г. Орска, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Паспорт Программы	3
2.	Содержание проблемы и обоснование ее решения	5
3.	Концепция оптимального питания	6
4.	Принципы организации рационального питания воспитанников в ДОУ	7
5.	Основные принципы здорового питания	7
6.	Характеристика Программы	8
7.	Ресурсное обеспечение Программы	11
8.	Механизм реализации Программы	11
9.	План мероприятий по формированию культуры правильного питания у дошкольников	13

Наименование программы	Программа «Правильное питание – здоровый ребенок» на период с 2020 по 2023 г.г.
Основание для разработки Программы	- «Конвенция о правах ребенка», одобрена Генеральной ассамблеей ООН от 20.11.1989 г. - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г. - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26. - Методические рекомендации 2.4.5.0131-18.2.4.5 Гигиена детей и подростков. Детское питание: практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания (утв. Главным санитарным врачом 10.08.2018 г.)
Разработчики Программы	Золотоверхова Г.В. – заведующий МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска»
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска», работники пищеблока, родители (законные представители).
Цель Программы	Обеспечение здорового питания воспитанников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.
Основные задачи Программы	- Обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; - предупреждение (профилактика) среди воспитанников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - пропаганда принципов здорового и полноценного питания; Организация образовательно-разъяснительной

	работы по вопросам здорового питания.
Основные направления Программы	- Организация рационального питания воспитанников; - Обеспечение высокого качества и безопасности питания; - Обеспечение доступности и разнообразия питания дошкольников; - Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; - Пропаганда принципов здорового и полноценного питания; - Обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям.
Этапы реализации Программы	2020-2023 г.г.
Объемы и источники финансирования	- Средства муниципального бюджета
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - обеспечение доступности дошкольного питания; - обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; - отсутствие среди воспитанников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния пищеблока.
Организация контроля за исполнением Программы	- Общественный контроль за организацией и качеством питания дошкольников со стороны общественной комиссии и Советом родителей МДОАУ № 56; - Информирование общественности о состоянии дошкольного питания через сайт дошкольного учреждения; - Информирование родителей на родительских собраниях.

Содержание проблемы и обоснование её решения

Одним из приоритетных направлений деятельности государства и общества является обеспечение здоровья населения страны.

Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях представляет проблему большой социальной значимости, особенно в условиях современной сложной социально-экономической обстановки. Основное время дети находятся в дошкольном учреждении. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в ДООУ, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников.

Правильное питание – залог здоровья. По данным статистики только у 35 % детей рацион и режим питания соответствуют гигиеническим требованиям.

В условиях недостаточной грамотности родителей, которые не уделяют необходимого внимания организации питания своих детей, возрастает роль организации питания, которое помимо возможности обеспечить каждого ребёнка основными пищевыми веществами, в том числе, незаменимыми (такими, как витамины и минеральные вещества), приобретает огромное воспитательное значение, так как позволяет сформировать у ребенка оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания. На сегодняшний день ситуация с состоянием питания вызывает тревогу по целому ряду причин:

- Современный мир с его техническим прогрессом разучил нас двигаться. Человек не меньше тратит свою собственную энергию, снижается двигательная активность, что неизбежно приводит к избыточному весу, ожирению

- Часть детей страдает от неполноценного питания, причём наиболее острых случаях это приводит к замедлению физического и функционального развития;

- Родители не демонстрируют грамотного, сознательного отношения к режиму питания, имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. И, как следствие, дети не усваивают правил рационального питания.

Основные проблемы питания воспитанников связаны с нарушением питания вне стен учреждения. Увлечение родителей фаст-фудами, чипсами, газированными напитками и т.д.

Между тем, нарушение принципов рационального питания – верный путь к развитию многочисленных заболеваний желудочно-кишечного тракта, нервно-психической сферы, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата, возникновения стрессовых состояний, существенно снижающих эффективность образовательной деятельности и адаптацию к образовательному процессу.

Все вышеперечисленные факторы негативно сказываются на состоянии здоровья подрастающего поколения.

Проблему оздоровления населения в настоящее время, пытаются решить на разных уровнях государственной власти, общественных организаций и образовательных учреждений.

В личностно-ориентированном образовании заложена определенная идеология: приобретение ребенком личного опыта – наиболее ценно для его развития, ребенок развивается в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром.

Что же такое здоровье? По уставу ВОЗ, «здоровье – это не отсутствие болезни как таковой или физических недостатков, а состояние полного физического, душевного и социального благополучия».

Одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста, решение которой будет осуществляться посредством реализации программы по питанию «Здоровый дошкольник» МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» - формирование ценности здорового образа жизни для современного человека, ответственного отношения к собственному здоровью. Всё это возможно только в результате серьёзной совместной работы педагогов, родителей и самих воспитанников.

Концепция оптимального питания

Рациональное, здоровое питание воспитанников в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Полноценное питание – существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

Структура питания детей, характеризуется продолжающимися снижением потребления наиболее ценных в биологическом отношении мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, растительного масла, фруктов и овощей. При этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля. Вследствие этого на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

- дефицит животных белков, достигающий 15-20 % от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
- дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;
- выраженный дефицит большинства витаминов: С – у 70-100 % обследованных, витаминов группы В и фолиевой кислоты – у 60-80 %, бета-каротина – у 40-60 %.

Питание воспитанников должно быть сбалансированным. Для здоровья детей важнейшее значение имеет правильное соотношение питательных веществ. В меню дошкольников обязательно должны входить продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы.

Эти компоненты самостоятельно не синтезируются в организме, но необходимы для полноценного развития детского организма.

Соотношение между белками, жирами и углеводами должно быть 1:1:4.

Питание воспитанников должно быть оптимальным. При составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием, с изменением условий внешней среды, с повышенной физической или эмоциональной нагрузкой. При оптимальной системе питания соблюдается баланс между поступлением и

расходованием основных пищевых веществ. Понятие качественного питания предполагает прежде всего его рациональность, возможность восполнения энергетических затрат подрастающего организма при увеличении умственных и физических нагрузок.

В последнее время проблема сохранения здоровья детей занимает значительное место в жизни общества, становится приоритетной национальной проблемой.

Таким образом, одной из приоритетных задач в дошкольном учреждении мы видим в воспитании у детей навыков здорового образа жизни. Задача педагогов – сформировать у ребенка дошкольного возраста основы сохранения своего здоровья, используя в своей педагогической деятельности правдивую, научно-обоснованную и полезную информацию.

Здоровый образ жизни – это типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций независимо от политических, экономических и социально-психологических ситуаций.

Данная программа предусматривает решение трёх задач:

- сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников;
- воспитание у детей дошкольного возраста культуры здоровья;
- формирование сознания здоровья как человеческой ценности.

Программа включает в себя три составные части:

- Здоровое воспитание;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Организация досуга воспитанников.

Принципы организации рационального питания воспитанников в МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска»

Основные принципы здорового питания

1. Употребляйте разнообразные пищевые продукты, большинство которых – растительного, а не животного происхождения.
2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель должны употребляться несколько раз в день.
3. Ешьте несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты, лучше – свежие и выращенные в местности проживания (не менее 360 г. в день).
4. Чтобы поддержать массу тела в рекомендуемых пределах, необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка.
5. Контролируйте поступление жира с пищей (не более 30 % от суточной калорийности), и заменяйте животный жир на жир растительных масел.
6. Жирному ясу и мясным продуктам предпочитайте бобовые, зерновые, рыбу, птицу или постное мясо.
7. Употребляйте молоко с низким содержанием жира и молочные продукты (кефир, йогурт и сыр) с низким содержанием жира и соли.
8. Выбирайте продукты с низким содержанием сахара и употребляйте сахар умеренно, ограничивая количество сладостей и сладких напитков.

9. Ешьте меньше соли. Общее количество в пище не должно превышать 1 чайной ложки (4 г. в день). Следует употреблять йодированную соль.
10. Приготовление пищи должно обеспечивать ее безопасность. Приготовление блюд на пару, в микроволновой печи, выпечка или кипячение помогут уменьшить количество используемых в процессе готовки жира, масла, соли и сахара.
11. Поступление пищевых веществ и энергии должно соответствовать возрастным физиологическим потребностям детского организма, обеспечивать его рост и развитие. Обед в детском саду должен составлять 35 % от физиологической суточной потребности в пищевых веществах и энергии.
12. Обеспечение оптимального соотношения пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4) энергетическая квота белка общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%; доля белка животного происхождения от общего количества белка - не менее 60%.
13. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15-20 г/сутки.
14. Растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира.
15. Не допускается повторение в рационе одних и тех же блюд или кулинарных изделий в смежные дни.
16. Учет региональных эколого-гигиенических факторов питания, особенно учет геохимических эндемий (дефицит йода, фтора, селена и т.д.).
17. Широкая информированность родителей с целью преемственности питания детей в выходные дни и формирование мировоззрения здорового образа жизни.

Характеристика Программы:

Цель программы:

Обеспечение полноценного здорового питания дошкольников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактика заболеваний.

Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания. Изучение функций питания и формирование определенных знаний о питании – основе основ жизни человека.

Задачи Программы:

- обеспечения соответствия питания детей дошкольного возраста установленным нормам и стандартам СанПин, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям;
- обеспечение доступности и разнообразия питания дошкольников;
- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- обеспечение процесса приготовления блюд в соответствии с современными разработками и технологиями, и нормами СанПин;
- предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы с дошкольниками и родителями по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового питания;

- приведение материально-технической базы пищеблока ДООУ в соответствии с современными разработками и технологиями;
- контроль качества питания администрацией и представителями родительской общественности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- наличие сформированного пакета документов по организации питания;
- отсутствие среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- улучшение здоровья воспитанников дошкольного учреждения;
- повысится познавательный уровень развития детей в области правильного питания;
- улучшатся знания о правилах приема пищи, сформируются основы культуры поведения за столом;
- информация, полученная родителями, поможет пересмотреть в корне семейное меню;
- улучшится представление о связи состояния здоровья с гигиеной питания, формированию представления о необходимости и важности соблюдения режима питания, как одного из условий рационального питания.

Направления Программы:

- организация рационального питания детей дошкольного возраста;
- обеспечение высокого качества и безопасного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания; развитие культуры питания;
- обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям.

Характерные черты Программы:

Программа по питанию «Здоровый дошкольник» - стратегический документ муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска», она способствует преодолению неопределенности, упорядочению совместной деятельности всех заинтересованных сторон в организации здорового питания обучающихся.

Её отличает:

- стратегический характер;
- ярко выраженная инновационная направленность;
- прогностичность, направленность на будущее;
- научность;
- технологичность.

Задачи	Содержание работы
1. Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим	- Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации дошкольного питания,

потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.	- создание системы производственного контроля, - разработка десятидневного меню, - организация работы по С-витаминизации.
2. Обеспечение доступности дошкольного питания.	- Выплата компенсаций различным группам воспитанников, - Учёт социального положения различных категорий семей воспитанников.
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.	- Жесткий контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей, - приоритет продукции местных производителей, - использование современных технологий приготовления.
4. Модернизация материально-технической базы пищеблока.	- Замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное.
5. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	- Просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены, - воспитание правильного отношения к питанию.
6. Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания	- Обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании. - Просветительская работа среди педагогов по вопросам питания.
7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.	- Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста, - проведение в ДОУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи.
8. Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат	- Организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств.

Ресурсное обеспечение Программы

Нормативно-правовые ресурсы:

- Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- Методические рекомендации 2.4.5.0131-18.2.4.5 Гигиена детей и подростков. Детское питание: практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания (утв. Главным санитарным врачом 10.08.2018 г.)
- Устав МДОАУ «ЦРР – д/с № 56» г. Орска» (утвержден постановлением администрации города Орска от 12.11.2018 г. № 5232-п.
- Решение Орского городского совета депутатов «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях города Орска, осуществляющих образовательную деятельность».

Механизм реализации Программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания

Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль	Сроки исполнения
1.Контроль за формированием рационального питания	Заведующий ДОУ, медсестра, отв. по питанию	Ежедневно
2. Входной производственный контроль	Заведующий ДОУ, медсестра, отв. по питанию	Ежедневно
3. Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Заведующий ДОУ, медсестра, отв. по питанию, комиссия по организации питания	Ежедневно
4. Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	ФС Роспотребнадзор, медсестра, завхоз, кладовщик, бракеражная комиссия	Ежедневно
5. Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	ФС Роспотребнадзор, медсестра	Ежедневно
6. Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены,	Медицинские осмотры	Ежедневно

гигиеническими знаниями и навыками		
7. Приёмочный производственный контроль	Медсестра, кладовщик, завхоз	Ежедневно
8. Контроль за приемом пищи	Заведующий, медсестра, воспитатели групп	Ежедневно

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания детей дошкольного возраста

1. Задачи администрации ДООУ:

Составление расписания организованной образовательной деятельности с обеспечением необходимого режима питания, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста:

- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка во время приёма пищи;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы с воспитанниками по развитию навыков культуры приёма пищи.

2. Обязанности медсестры и работников пищеблока:

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение пищеблока качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности воспитателей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- Воспитание культуры поведения во время приёма пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации педагогов ДООУ и медработников по питанию в семье;
- Принимать активное участие в проведение мероприятий ДООУ (досуги, праздники и т.д.)

5. Обязанности воспитанников:

- Соблюдать правила культуры, приема пищи.
- Выполнять посильную работу по дежурству в группе.

**План мероприятий
по формированию культуры правильного питания у дошкольников**

Цель: формирование у детей целостного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания, как составной части здорового образа, формирование культуры питания.

Задачи:

- Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания;
- Сформировать знания о том, какие продукты полезные, а какие вредные для здоровья, подвести к пониманию, что не все вкусное полезно;
- Закрепить навыки санитарно-гигиенических правил при употреблении пищи;
- Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность;
- Воспитывать у детей осознанное отношение к своему питанию.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовой базы по питанию.	сентябрь	Заведующий Ответственный по питанию
2.	Контроль качества питания	В течение года	Заведующий Ответственный по питанию
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	В течение года	Зам.зав. по АХР Медработник
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	В течение года	Бракеражная комиссия
5.	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	Ежедневно	Медработник
Работа с детьми			
1.	Беседы о культуре питания, правилах поведения во время приёма пищи, «Здоровое питание», «Полезные и вредные продукты», «Витамины» и др.	В течение года	Педагоги
2.	Образовательная деятельность с детьми на темы: «Культура приема пищи», «Путешествие в страну витаминию», «О вкусной и здоровой пище», «Продукты разные нужны, блюда разные важны», «Кулинарное путешествие (кухни разных народов)» и др.	В течение года	Педагоги
3.	Реализация проекта «Я здоровым быть хочу!» Итог: организация фотовыставки «Лучший рецепт домашней кухни»	ноябрь	Педагоги Родители
4.	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	октябрь	Педагоги родители
5.	Игра-путешествие «Где найти витамины весной»	апрель	Педагоги старших групп
6.	Выставка рисунков и поделок «Витаминный калейдоскоп»	апрель	Педагоги Родители
7.	Развлечение для старших дошкольников «День рождения Зелибобы» (герой	июль	Педагоги Музыкальные

	улицы Сезам – о правильном питании)		руководители Инструкторы по физ-ре
8.	Квэст-игра «Кулинарное путешествие»	август	Педагоги Музыкальные руководители Инструкторы по физ-ре
9.	Чтение литературы и разучивание наизусть потешек и стихотворений о культуре питания, правилах поведения за столом при приеме пищи.	В течение года	Педагоги
10.	Просмотр мультфильмов, видео роликов и презентаций о здоровом питании, культуре питания	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с педагогами			
1.	Консультации «Организация питания – залог сохранения здоровья», «Формирования культуры поведения дошкольников во время приема пищи»	В течение года	Старший воспитатель
2.	Сбор методического материала о здоровом питании дошкольников и о культуре питания	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
3.	Подготовка информационных стендов для родителей «Мы – здоровое поколение»	В течение года	Педагоги
4.	Участие в конкурсах, выставках в ДОО	В течение года	Педагоги Родители
Работа с родителями			
1.	Анкетирование «Организации питания в ДОО» (качество питания, культура питания)	1 раз в год	Ст. воспитатель, Педагоги
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам питания	В течение года	Педагоги, ответственный по питанию
3.	Консультации для родителей «Правильное и полноценное питание дошкольника», «Витамины. Их значение для здоровья человека», «Культура поведения ребенка-дошкольника» и др.	В течение года	Педагоги
4.	Родительское собрание «Режим и гигиена питания дошкольников»	сентябрь	Заведующий Ответственный по питанию.
5.	Участие в конкурсах, выставках в ДОО	Октябрь ноябрь	Педагоги родители