

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» г. ОРСКА»

Принято на заседании
Совета педагогов ДОУ
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«ЦРР – д/с № 56» г. Орска»
_____/Г.В.Золотоверхова/
Приказ № 85 от 01.09.2022 г.



**Учебный план
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
социально-гуманитарной направленности
по освоению курса формирования коммуникативных
навыков у детей дошкольного возраста
«Азбука общения»**

Орск, 2022 г.

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по освоению курса формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста «Азбука общения» (далее Программа).

Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по освоению курса формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста «Азбука общения» в дошкольном учреждении направлена на максимальное удовлетворение образовательных интересов воспитанников и запросов их родителей (или законных представителей) на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий.

Учебный план программы разработан в соответствии с :

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказом Министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «О утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по освоению курса формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста «Азбука общения» рассчитана на обучение детей от 2 до 7 лет, по одному году на каждую возрастную категорию.

Программа базируется на положениях, представленных в комплексной программе «Азбука общения. Основы коммуникации» Л.М. Шипициной, О.В Защиринской,

А.П.Вороновой, Т.А. Ниловой. Направлена программа на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Образовательная и развивающая работа построена с учетом технологий, представленных

в следующем методическом обеспечении:

Методическое обеспечение:

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.

Методическое пособие в помощь воспитателям и психолога дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2004.-96с.

2. Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-112с. (Программа развития)

3. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми.- М.: Книголюб, 2004.-56с.

4. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет.- М.:АРКТИ, 2014.-72с

5. Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. Комплекс коррекционно-развивающих занятий и психологических тренингов. Картинный материал (приложение) – М.: «Издательство Гном и Д», 2001.-48с.

6. Кряжева Н.Л. Кот и пес спешат на помощь. Анималотерапия для детей- Ярославль: «Академия развития», «Академия и К», 2000.-176с., ил.

7. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений.-М:АРКТИ,2000-48с.(Развитие и воспитание дошк.)

8. Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками/ Авт.-сост. Ю.А. Афонькина, О.В.Филатова. -Волгоград: Учитель, 2016.-95с.

9. Рылеева Е.В. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004.-160 с.:ил.- (дошкольное воспитание и развитие)

10. Севостьянова Е.О.Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Индивидуальные занятия, игры, упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2005.- 80 с.- (Программа развития)

11. Семенова С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.-3-е изд., испр. и доп.- М.:АРКТИ, 2004.- 80 с. (Развитие и воспитание дошкольника)

12. Сиротюк А.Л.Упражнения для психомоторного развития дошкольников. Практическое пособие.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: АРКТИ, 2010- 60с. (Развитие и воспитание)

13.Смирнова Т.П.Психологическая коррекция агрессивного поведения детей.-Р-на-Д, 2004

14.Тарасов М.А.Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет: Планирование, лексические темы, дидактические игры.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 192с. (Программа развития)

Форма обучения - очная, подгрупповая. Форма организации - объединение, основная организационная форма учащихся - занятие.

Принципы формирования группы предполагают, что:

-разница в возрасте учащихся не должна превышать один год;

-число участников группы 8-10 учащихся;

-в группу включаются учащиеся с разными эмоционально-личностными и волевыми проблемами (замкнутые и гиперактивные, самоуверенные и пугливые, возбудимые и рассеянные и т.д.);

-интеллектуальные показатели всех учащихся примерно равны.

Программа направлена на формирование у учащихся 2-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.

Развивающие занятия дополнительной общеразвивающей программы «Азбука общения» имеют четко зафиксированное количество и разделение материала по разделам. Организация занятий предполагается во второй половине дня и определяются согласно

требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Продолжительность одного занятия соответствует возрастным особенностям учащихся и составляет: для детей 2-4 лет - 10 мин, 4-5 лет - 15 мин, 5-6 лет- 20 минут, 6-7 лет- 25 минут. Развивающие занятия осуществляются педагогом-психологом, прошедшим специальную подготовку (владение технологиями арттерапии).

Образовательная деятельность учащихся в условиях объединения имеет свою структуру:

- вводная часть(5-10 мин). Включает разминки, игры-приветствия. Направлена на то, чтобы сбросить инертность физического и психического самочувствия, поднять мышечный тонус, повысить внимание и интерес детей к занятию, настроить на активную работу и контакт друг с другом.
- основная часть (10-15 мин). Формирование новых и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью упражнений, игр, этюдов, поведенческих тренингов.
- заключительная часть (5 мин). Задания и упражнения на развитие самоконтроля и адекватной самооценки. Подведение итогов.

Работа по развитию позитивной мотивации и повышению самооценки происходит на каждом занятии, психолог задает модель оценки себя, поддерживает учащихся. По итогам занятий родителям даются рекомендации, которые связаны с положительной оценкой даже минимальных успехов ребенка, с изменением поведения самого взрослого и его отношения к своему ребенку. Освоение программного материала учащимися предполагается в рамках занятия.

Форма организации предполагает индивидуальное выполнение и подгрупповое (от 2 до 10 человек) взаимодействие.

В качестве основного метода изучения программы для учащихся дошкольного возраста используется главный метод теории развивающего обучения - метод сопереживания ситуации.

Метод сопереживания рассчитан на использование способности, не только анализировать, но и чувствовать все, что происходит с ребенком. Он помогает точнее объяснить, а главное - прогнозировать поведение ребенка в той или иной конкретной жизненной ситуации.

Центральным моментом в обучении по методу сопереживания для педагогов и родителей является способность поставить себя на место ребенка вне зависимости от его возраста и в любой обстановке, а затем проанализировать собственную реакцию - чувства, мысли, возможное поведение.

На основании вышеизложенного материала для каждой возрастной группы составлено расписание образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности по освоению курса формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста« Азбука общения»

График работы
педагога по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности по освоению курса формирования коммуникативных навыков у детей
дошкольного возраста «Азбука общения» на 2022 -2023 учебный год
(Издание, Ялтинская, 89-а)

Дисциплина	Возрастная группа	понедельник	среда
« Азбука общения»	2-3 года(3гр)	16.50	16.05
		17.00	16.15
	2-3 года(10гр)	8.50.	8.50.
		9.00.	9.00.
	3-4 года(5гр)	17.05	16.20.
		17.15	16.30.
	3-4 года (11гр)	17.20	15.30
		17.30	15.40
	4-5 года (4гр)	17.35	16.35
		17.45	16.45
	4-5 лет (6 гр)	17.50	15.45
		18.05	16.00
4-5 лет (9гр)	11.55.	17.15	
	12.10.	17.30	
5-6 лет (1гр)	11.25.	16.50	
	11.45.	17.10	
5-6 лет (12гр)	11.00.	17.35	
	11.20.	17.55	
6-7лет (7гр)	16.25	18.00	
	16.45	18.20	
6-7лет (8гр)	16.00	18.25	
	16.20	18.45	

Занятия проводятся в течение всего учебного года с 1.09.2022 г. по 31.08. 2023 г., включая каникулярное время с 1 по 7 марта (1 неделя).

Объем образовательной нагрузки в месяц

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов в месяц
2-3 года(3гр)	2	10мин	8	80мин
2-3 года(10гр)	2	10 мин	8	80 мин
3-4 года(5гр)	2	10 мин	8	80 мин
3-4 года (11гр)	2	10мин	8	80мин
4-5 года (4гр)	2	15мин	8	120мин
4-5 лет (6 гр)	2	15мин	8	120 мин
4-5 лет (9гр)	2	15мин	8	120 мин
5-6 лет (1гр)	2	20мин	8	160 мин

5-6 лет (12гр)	2	20мин	8	160 мин
6-7лет (7гр)	2	25мин	8	200мин
6-7лет (8гр)	2	25мин	8	200мин

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в следующих формах: диагностика, творческий отчет, открытое занятие, праздник, которые позволяют отследить успех учащихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: творческий отчет (апрель текущего уч.г.), практическое занятие, открытое занятие для родителей (по годовому плану), мастер-класс, праздник.