

Принято на заседании  
Совета педагогов ДОУ  
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ  
«ЦРР – д/с № 56» г. Орск»  
\_\_\_\_\_/Г.В.Золотоверхова/  
Приказ № 85 от 01.09.2022 г.



## **Учебный план**

### **К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**социально-гуманитарной направленности  
по освоению курса развития логического мышления у  
дошкольника**

### **«Занимательная математика»**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по освоению курса развития логического мышления у дошкольника «Занимательная математика».

Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по освоению курса развития логического мышления у дошкольника «Занимательная математика» в дошкольном учреждении направлена на максимальное удовлетворение образовательных интересов воспитанников и запросов их родителей (или законных представителей) на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий.

Учебный план программы разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказом Министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «О утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению курса развития логического мышления у дошкольника «Занимательная математика» рассчитана на обучение детей от 4 до 7 лет, по одному году на каждую возрастную категорию.

Программа направлена на формирование познавательных способностей детей младшего и старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления.

Программа разработана на основе ряда методических пособий:

1. Волина В. «Праздник числа». Москва, «Знание», 1994
2. Житомирский В., Шеврин Л. «Математическая азбука».- Москва «Педагогика», 1984
3. Лихтарников П.М. «Занимательные логические задачи», - Санкт-Петербург «Лань», «Мик», 1996
4. Лихтарников Л.М. «Числовые ребусы»,- Санкт-Петербург «Лань», «Мик», 1996
5. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» Москва, «Просвещение», 1985
6. Михайлова З.А. «Математика от 3 до 7», Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2001
7. Смоленцева А.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» Москва, «Просвещение», 1987
8. Чилингинова Л., Спиридонова Б. «Играя, учимся математике» Москва, «Просвещение, 1993

В программе определено количество занятий по отдельным разделам. Занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников и составляет:

4-5 лет – 15 мин

5-6 лет – 20 мин

6-7 лет – 25 мин

Занятия по программе «Занимательная математика» включают в себя:

- *аудиторные* (развивающая образовательная деятельность с обучающимися – занятия)

*внеаудиторные* (экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, познавательные игры, общественно-полезная деятельность, акции, открытые занятия, отчеты для родителей )

Развитие логического мышления в соответствии с Программой осуществляется с учетом следующих условий:

- ребенок должен быть психологически готов к обучению, у него должны быть достаточно развиты зрительное и слуховое внимание, мышление, память, устная речь, пальцевая моторика;

- обучение следует проводить с использованием игровых методик, ориентируясь на игру как на основную форму деятельности дошкольника, так как именно игра наиболее доступна, понятна и интересна дошкольникам, именно в игре наиболее полно удовлетворяются их насущные потребности, только в игре можно «как бы мимоходом достигать обучения чтению и письму», о чем писал еще К. Д. Ушинский. «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В.А. Сухомлинский.

- обучение должно проходить на положительном эмоциональном фоне, без какого бы то ни было давления, насилия, выражения взрослым своего недовольства и разочарования, если ребенок в чем-то не оправдал его ожиданий.

При реализации Программы по развитию логического мышления учащихся дошкольного возраста используются следующие формы, способы методы и средства

| Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Режимные моменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формы организации детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Индивидуальные<br>Подгрупповые<br>групповые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Групповые<br>Подгрупповые<br>Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальные<br>подгрупповые                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Наблюдение</li><li>● Игра</li><li>● Игровое упражнение</li><li>● Игровая ситуация</li><li>● Игровые технологии</li><li>● Беседа</li><li>● Совместная с воспитателем игра</li><li>● Совместная со сверстниками игра</li><li>● Индивидуальная игра</li><li>● Путешествия</li><li>● Викторина</li><li>● Соревнования</li><li>● Открытые вопросы</li><li>● Проблемные ситуации</li><li>● Экскурсия</li><li>● Тематические досуги</li><li>● Конкурсы</li><li>● Мультимедийные презентации, слайд-шоу.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Игровое упражнение</li><li>● Совместная с воспитателем игра</li><li>● Совместная со сверстниками игра</li><li>● Индивидуальная игра</li><li>● Ситуативный разговор с детьми</li><li>● Педагогическая ситуация</li><li>● Беседа</li><li>● Интегративная деятельность</li><li>● Сюрпризное появление игрушек, предметов</li><li>● Рассматривание изображений знакомых предметов на картинках (узнавание, называние)</li><li>● Физкультминутки</li><li>● Малоподвижные игры</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Индивидуальные игры,</li><li>● Совместные игры,</li><li>● Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие развитие логического мышления детей</li><li>● Игры с природным материалом</li></ul> |

Программа реализуется с учетом перспективного и тематического планирования для каждой возрастной группы.

На основании вышеизложенного материала для каждой возрастной группы составлено расписание образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по освоению курса развития логического мышления у дошкольника «Занимательная математика».

#### Расписание занятий

Занятия проводятся по возрастным группам 2 раза в неделю. Занятия проводятся в течение всего учебного года со 1.09.2022 г. по 31.08.2022 г., включая каникулярное время с 1 по 7 марта (1 неделя).

**График работы**  
педагога по реализации дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по освоению курса развития логического мышления у дошкольника «Занимательная математика».  
**на 2022 -2023 учебный год**  
**(1 здание, Ялтинская, 89а)**

| Дисциплина                        | Возрастная группа | Понедельник    | Среда            | Пятница          |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>«Занимательная математика»</b> | 4-5 года (4гр)    |                | 16.00.<br>16.15. | 16.00.<br>16.15. |
|                                   | 4-5 лет (6 гр)    | 15.50<br>16.05 | 17.05<br>17.20   |                  |
|                                   | 4-5 лет (9гр)     |                | 11.00<br>11.15   | 11.50<br>12.05   |
|                                   | 5-6 лет (1гр)     |                | 11.20<br>11.40   | 11.25<br>11.45   |
|                                   | 5-6 лет (12гр)    |                | 11.45<br>12.10   | 11.00<br>11.20   |
|                                   | 6-7лет (7гр)      | 11.00<br>11.25 | 12.15<br>12.40   |                  |
|                                   | 6-7лет (8гр)      | 11.30<br>11.55 | 17.05<br>17.20   |                  |

**Объем образовательной нагрузки в месяц**

| Возрастная группа | Кол-во занятий в неделю | Продолжительность 1 занятия | Кол-во занятий в месяц | Кол-во часов в месяц |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 4-5 года (4гр)    | 2                       | 15мин                       | 8                      | 120 мин              |
| 4-5 лет (6 гр)    | 2                       | 15мин                       | 8                      | 120 мин              |
| 4-5 лет (9гр)     | 2                       | 15мин                       | 8                      | 120 мин              |
| 5-6 лет (1гр)     | 2                       | 20мин                       | 8                      | 160 мин              |
| 5-6 лет (12гр)    | 2                       | 20мин                       | 8                      | 160 мин              |
| 6-7лет (7гр)      | 2                       | 25мин                       | 8                      | 200мин               |
| 6-7лет (8гр)      | 2                       | 25мин                       | 8                      | 200мин               |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в следующих формах: диагностика, творческий отчет, открытое занятие, праздник, которые позволяют отследить успех учащихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: творческий отчет (апрель текущего уч.г.), практическое занятие, открытое занятие для родителей ( по годовому плану), мастер-класс, праздник.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587297

Владелец Золотоверхова Галина Викторовна

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023