

Принят на заседании
Совета педагогов ДОУ
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«ЦРР – д/с № 56» г. Орск»
_____/Г.В.Золотоверхова/
Приказ № 85 от 01.09.2022 г.



Учебный план
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
социально-гуманитарной направленности
по курсу обучения чтению и печатному письму
«Буквоград»

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по курсу обучения чтению и печатному письму «Буквоград».

Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по курсу обучения чтению и печатному письму «Буквоград» в дошкольном учреждении направлена на максимальное удовлетворение образовательных интересов воспитанников и запросов их родителей (или законных представителей) на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий.

Учебный план программы разработан в соответствии с :

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказом Министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «О утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по курсу обучения чтению и печатному письму «Буквоград» рассчитана на обучение детей от 5 до 7 лет, по одному году на каждую возрастную категорию.

Программа направлена на формирование интереса дошкольников к хореографическому искусству; развитие творческих способностей обучающихся посредством танцевального искусства.

Программа разработана на основе ряда методических пособий:

Методическое обеспечение	1. Н С Воронцова «Подготовка к обучению чтения» Самара,1993 2. В П Кангакина «Дидактический материал к урокам русского языка», Владимирская школа,1995 3. А И Воскресенская «Обучение грамоте», - Москва,1963 4. И Г Сухин «Книга выручалочка», - Новая школа,1994 5. Л Н Ефименкова «Формирование речи у дошкольников», - Просвещение, 1981 6. Е В Колесникова «Развитие звукобуквенного анализа» Москва,1996 7. Н В Дурова «Фонематика», - Мозаика синтез, 2000 8. О Е Громова « Инновации в логопедической практике» Линка Пресс, 2008 9. Е Г Карлсен « Уроки по обучению грамоте» Просвещение, 1972 10. Н В Нечаева «Обучение грамоте» . Творческая педагогика,1993 11. О И Соловьёва «Методика развития речи и обучение детей родному языку». Просвещение,1966
---------------------------------	---

В программе определено количество занятий по отдельным разделам. Занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников и составляет:

3-4 года – 10 мин

4-5 лет – 15 мин

5-6 лет – 20 мин

6-7 лет – 25 мин

Занятия по программе «Буквоград» включают в себя:

- *аудиторные* (развивающая образовательная деятельность с обучающимися – занятия)

внеаудиторные(экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, познавательные игры, общественно-полезная деятельность, акции, открытые занятия, отчеты для родителей)

Для реализации программы используются следующие **формы, способы и методы**.

Формы образовательной деятельности	
Совместная деятельность	Самостоятель

Образовательная деятельность	Режимные моменты	ная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальны е подгрупповые
• Наблюдение • Чтение художественной литературы (рассказов, сказок) • Игра • Игровое упражнение • Игровая ситуация • Игровые технологии • ТКМ • Беседа • Работа со сказкой: творческие методы (знакомые герои в новых обстоятельствах, коллаж из сказок, сказка от считалки, знакомая сказка по-новому, сказка от задачки, сказка от фразеологизма, сказка от стишка пр.), инсценирование и драматизация отрывков из сказок, рассказов, стихов, басен. • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Путешествия • Викторина • Соревнования • Открытые вопросы • Проблемные ситуации • Праздник • Экскурсия • Тематические досуги	• Игровое упражнение • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Ситуативный разговор с детьми • Педагогическая ситуация • Беседа • Интегративная деятельность • Прослушивание аудиозаписей • Логопедическая ритмика (игра для развития дыхания, упражнения на координацию речи с движением, пальчиковые игры, речевые игры, чистоговорки, упражнения для развития дыхания, голоса, артикуляции) • Сюрпризное появление игрушек, предметов • Рассматривание изображений знакомых предметов на картинках (узнавание, называние, составление рассказов) • Физкультминутки • Малоподвижные игры	• Индивидуальные игры, • Совместные игры, • Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие развитие речи детей • Игры с природным материалом

• Театрализованные представления • Смотры и конкурсы • Создание макетов, коллекций и их оформление • Мультимедийные презентации, слайд-шоу.		
--	--	--

Вариативные формы, способы и средства с учетом индивидуальных особенностей

холерик			
<i>форма</i>	<i>способ</i>	<i>метод</i>	<i>средство</i>
Индивидуальная, совместная игра со сверстниками, Совместная деятельность воспитателя с детьми Самостоятельная деятельность детей	Беседа, Участие в малоподвижной игре	Индивидуальные Словесные Наглядные Создание ситуации успеха Решение проблемных ситуаций Напоминание Поручение	Интегративная деятельность Прослушивание аудиозаписей Логопедическая ритмика (игра для развития дыхания, упражнения на координацию речи с движением, пальчиковые игры, речевые игры, чистоговорки, упражнения для развития дыхания, голоса, артикуляции) Малоподвижные игры
сангвиник			
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная Подгрупповая Групповая, совместные игры с детьми	Игра-ситуация Показ способов действия Напоминание Поручение	Индивидуальные Словесные Наглядные Практические Метод проговаривания	Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Путешествия Викторина Соревнования Открытые вопросы Проблемные ситуации

флегматик			
Групповая, Совместные игры с детьми Самостоятельная деятельность	Наблюдение Чтение художественной литературы (рассказов, сказок) Игра Игровое упражнение Игровая ситуация Игровые технологии ТКМ Работа со сказкой: творческие способы (знакомые герои в новых обстоятельствах, коллаж из сказок, сказка от считалки, знакомая сказка по- новому, сказка от задачки, сказка от фразеологизма, сказка от стишка пр.), инсценирование и драматизация отрывков из сказок, рассказов, стихов, басен.	Индивидуальные Словесные Наглядные Создание ситуации успеха Поручение Метод проговаривание	Игровые пособия Художественная литература Пособие для инсценировки и драматизации сказок, стихов, басен
меланхолик			
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная Подгрупповая	Показ способов действия Напоминание Беседа, малоподвижные игры, игры, предполагающие развитие речи детей	Создание ситуации успеха Метод проговаривания Индивидуальные Словесные Метод повышения самооценки	Дидактический материал, картотека игр, предполагающих развитие речи детей, разноуровневые задания

Вариативные формы, способы и средства с учетом речевых особенностей детей

Нарушение звукопроизношения и строения и функций артикуляционного аппарата			
<i>форма</i>	<i>способ</i>	<i>метод</i>	<i>средство</i>
Индивидуальная, совместная игра со сверстниками, Совместная деятельность педагога с	Беседа, Участие в игре, направленной на активизацию артикуляционной моторики, на звукоподражание и	Индивидуальные Словесные Наглядные Практические	Логопедическая ритмика (игра для развития дыхания, упражнения на координацию речи с движением, пальчиковые игры,

детьми	формирование правильного звукопроизношения		речевые игры, чистоговорки, упражнения для развития дыхания, голоса, артикуляции) Малоподвижные игры
Нарушение слоговой структуры слова			
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная Подгрупповая Групповая, совместные игры с детьми	Игра-ситуация, направленная на формирование правильной слоговой структуры слова Показ способов действия Активные методы рефлексии	Индивидуальные Словесные Наглядные Практические Метод проговаривания	Совместная с педагогом игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Использование кинезиологических упражнений
Нарушение фонематического восприятия и грамматического строя речи			
Коллективные, наглядно- информационные, совместные игры с детьми. Самостоятельная деятельность	Совместные досуги, праздники, участие педагогов и детей в играх, направленных на формирование фонематического восприятия и грамматического строя речи	Индивидуальные Словесные Наглядные	Игровые пособия Дидактический материал Картотека игр, направленных на формирование фонематического восприятия и грамматического строя речи
Нарушение связной речи			
Индивидуальная Подгрупповая Совместная деятельность педагога с детьми Самостоятельная деятельность	Фронтальные открытые занятия, логотренинг, индивидуальные занятия-практикумы	Практические, наглядные, индивидуальные, словесные	Видеотека, библиотека игр и упражнений речевые праздники

На основании вышеизложенного материала для каждой возрастной группы составлено расписание образовательной деятельности к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по курсу обучения чтению и печатному письму «Буквоград».

Расписание занятий

Занятия проводятся по возрастным группам по 2 занятия в неделю. Занятия проводятся в течение всего учебного года с 1.09.2022 г. по 31.08.2023 г., включая каникулярное время с 1 по 7 марта (1 неделя).

График работы

педагога по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по курсу обучения чтению и печатному письму «Буквоград».
на 2022 -2023 учебный год
(1 здание, Ялтинская,89а)

Дисциплина	Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Буквоград»	4-5 года (4гр)			11.25. 11.40.		11.30. 11.45.
	4-5 лет (6 гр)	16.15 16.30.				11.00 11.20.
	4-5 лет (9гр)			18.00 18.15		16.50 17.05
	5-6 лет (1гр)			17.20. 17.40.		15.30 15.50
	5-6 лет (12гр)			16.40 17.00		16.20 16.40
	6-7лет (7гр)	15.45 16.10		16.55 17.20		
	6-7лет (8 гр)	16.50 17.15		16.05 16.30		

Объем образовательной нагрузки в месяц

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов в месяц
4-5 года (4гр)	2	15мин	8	120 мин
4-5 лет (6 гр)	2	15мин	8	120 мин
4-5 лет (9гр)	2	15мин	8	120 мин

5-6 лет (1гр)	2	20мин	8	160 мин
5-6 лет (12гр)	2	20мин	8	160 мин
6-7лет (7гр)	2	25мин	8	200мин
6-7лет (8 гр)	2	25мин	8	200мин

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в следующих формах: диагностика, творческий отчет, открытое занятие, праздник, которые позволяют отследить успех учащихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: творческий отчет (апрель текущего уч.г.), практическое занятие, открытое занятие для родителей (по годовому плану), мастер-класс, праздник.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587297

Владелец Золотоверхова Галина Викторовна

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023