

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» г. ОРСКА»

Принято на заседании
Совета педагогов ДООУ
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«ЦРР – д/с № 56» г. Орск»
_____/Г.В.Золотоверхова/
Приказ № 85 от 01.09.2022 г.



Учебный план
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
социально-гуманитарной направленности
по освоению курса раннего обучения
английскому языку
«Веселый английский»

Орск, 2022 г.

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по освоению курса раннего обучения английскому языку «Веселый английский» (далее Программа).

Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности социально-гуманитарной направленности по освоению курса раннего обучения английскому языку «Веселый английский» в дошкольном учреждении направлена на максимальное удовлетворение образовательных интересов воспитанников и запросов их родителей (или законных представителей) на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий.

Учебный план программы разработан в соответствии с :

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «О утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению курса социально-гуманитарной направленности по освоению курса раннего обучения английскому языку » «Веселый английский» рассчитана на обучение детей от 5 до 7 лет, по одному году на каждую возрастную категорию.

Программа призвана обеспечить усвоение ребенком базовых основ английского языка, ознакомление его с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа разработана на основе методических пособий:

Методическое пособие	Издательство	Год издания
Лыкова, Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников.	Ярославль: Академия развития	2011
Земченкова Т.В. Английский для дошкольников.	М.: ВАКО	2008
Шабельникова Е.Ю. обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.	Волгоград : Учитель.	2015
Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников	Изд.6-е. – Ростов н/Д: Феникс	2013
Державина В. Английский для малышей. 4-6 лет	Москва: Издательство АСТ	2015

В программе определено количество занятий по отдельным разделам. Занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников и составляет:

3-4 года – 15 мин

4-5 лет – 20 мин

5-6 лет – 25 мин

6-7 лет – 30 мин

Занятия проводит педагог Кадырбаева Л.А., имеющая высшее педагогическое образование (ГОУВПО"ОГУ"г.Оренбург) по специальности «дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Раннее обучение английскому языку

Ведущей формой организации является - групповая. Наполняемость групп – 10-18 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность зависит от возраста детей.

Занятия по программе «Раннее обучение английскому языку» включают в себя:

- *аудиторные* (развивающая образовательная деятельность с обучающимися – занятия)
- *внеаудиторные* (экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, познавательные игры, общественно-полезная деятельность, акции, открытые занятия, отчеты для родителей)

Программа обучения представляет собой игровую форму занятий. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и так далее).

Занятия реализуются по следующей структуре:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;

- фонетическая разминка

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- прощание на английском языке.

Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Данная программа основывается на «*коммуникативной методике*». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика.

Формы обучения направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя.

При реализации программы используются различные формы работы:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- занятия – беседы;
- занятия английским языком на природе;
- специальные занятия – просмотр видео фрагментов – как дополнение к основным занятиям;
- музыкальное занятие;
- утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказку, продекламировать стихотворение;
- совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки, составляются лимерики;
- индивидуальная работа учащихся;
- знакомство с литературой;
- диагностика
-

К основным методам реализации программы можно отнести *ознакомление, тренировку и применение, проблемно-игровые ситуации*

При организации занятий используются различные формы: образовательная деятельность по обучению английскому языку (по подгруппам, индивидуально); индивидуальная работа с ребенком; тематическая образовательная деятельность; Интегрированная деятельность.

Программа реализуется по разделам, отраженным в перспективном планировании:

Основные направления и содержание деятельности по реализации программы:

1. Практическое овладение основам английского языка (аудирование, говорение, диалогическая и монологическая речь)
2. Овладение языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика)

младшая группа

- дать общее представление об иностранном языке;
- научить понимать английскую речь по темам: «Приветствие и прощание», «Животные», «Счет до 5», «Команды», «Части тела», «Цвета», «Мои игрушки».

- формировать умение оперировать изученными словами и выражениями: пользоваться выражениями в ситуациях, участвовать в играх.
- научить правильно произносить звуки английского языка.
- научить понимать на слух слова английского языка, просьбы и выполнять их.
- формировать знания и умения использовать такие грамматические структуры, как повелительные предложения, числительные, давать краткие ответы (да/ нет).

средняя группа

- продолжать формировать положительное произношение звуков английского языка в потоке речи;
- дать знания по темам: «Моя семья», «Транспорт», «Мой дом», «Счет до десяти», «Команды», «Фрукты и овощи»;
- формировать речевые умения использовать в различных ситуациях, играх, просьбах изученные слова и выражения по темам, а также уметь петь английские песни;
- формировать умения вести диалог, используя 3-4 вопросно-ответные реплики по теме «Знакомство»;
- осуществлять закрепление слов и выражений по темам, изученных в прошлом году;

старшая группа

- продолжать формировать правильное произношение звуков английского языка в потоке речи;
- дать знания по таким темам, как: «Знакомство», «Счет до 15», «На кухне», «Спорт», «Времена года», «О себе», «Город».
- формировать речевые умения использовать в различных ситуациях, играх, просьбах изученные слова и выражения по темам, а также уметь петь английские песни;
- формировать умения вести диалог, используя 6-8 вопросно-ответные реплики по теме «Знакомство»;
- осуществлять закрепление слов и выражений по темам, изученных в прошлом году, а также активизация изученных грамматических структур;
- дать знания о таких грамматических структурах, как: правило образования множественного числа существительных, числительные, глагол уметь, отрицание, высказываться по образцу указ.мест.+ связка +существительное; а также формировать умения задавать вопросы по теме «знакомство»;

подготовительная группа

- продолжать закреплять правильное произношение звуков английского языка в потоке речи;
- дать знания по таким темам, как: «Счет до 20», «В магазине», «Школа», «Профессии», «У врача», «Мое увлечение, или хобби»;
- формировать речевые умения использовать в различных ситуациях, играх, просьбах изученные слова и выражения по темам, а также уметь петь английские песни;
- формировать умения вести диалог, используя 8-10 вопросно-ответные реплики по ранее изученным темам и сценкам.
- Осуществлять закрепление и усложнение слов и выражений по темам, изученных в прошлом году;
- дать знания о таких грамматических структурах, как: числительные, предлоги места, глагол иметь, видеть; а также формировать умение задавать вопросы.

На основании вышеизложенного материала для каждой возрастной группы составлено расписание образовательной деятельности по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по освоению курса раннего обучения английскому языку «Веселый английский» на год

График работы

**педагога по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по освоению курса раннего обучения английскому языку «Веселый английский»
на 2022 -2023 учебный год
(Издание, Ялтинская, 89-а)**

Дисциплина	Возрастная группа	Вторник	Четверг	Пятница
«Веселый английский»	3-4 года(5гр)	10.40. 10.50.		11.00 11.10
	3-4 года (11гр)	11.30 11.40	11.25 11.35	
	4-5 года (4гр)	11.50 12.00	11.50 12.00	
	4-5 лет (6 гр)	12.10 12.25	16.00 16.15	
	4-5 лет (9гр)		11.25 11.40	11.15 11.30
	5-6 лет (1гр)	16.40 17.00	12.10. 12.30	
	5-6 лет (12гр)	15.30 15.50	11.00 11.20	
	6-7лет (7гр)	11.00 11.25	17.45 18.10	
	6-7лет (8 гр)		16.35 17.00	11.35 12.00

Занятия проводятся в течение всего учебного года с 1.09.2022 г. по 31.08. 2023 г., включая каникулярное время с 1 марта (1 неделя).

Объем образовательной нагрузки в месяц

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов в месяц
3-4 года(5гр)	2	10 мин	8	80 мин
3-4 года (11гр)	2	10мин	8	80мин
4-5 года (4гр)	2	15мин	8	120мин
4-5 лет (6 гр)	2	15мин	8	120 мин
4-5 лет (9гр)	2	15мин	8	120 мин
5-6 лет (1гр)	2	20мин	8	160 мин
5-6 лет (12гр)	2	20мин	8	160 мин
6-7лет (7гр)	2	25мин	8	200мин

Календарно-тематическое планирование внеаудиторных занятий на год.

месяц	Возрастная	Форма организации	Кол-во
-------	------------	-------------------	--------

	группа		
октябрь	Подготовительная группа	Показ сказки «Репка» на английском языке	1
ноябрь	Подготовительная группа	Развлечение«Дары осени»	1
январь	Старшая группа	Показ сказки « Рукавичка» на английском языке	1
февраль	Подготовительная группа	КВН в подготовительных группах	1
	Старшая группа	Открытый урок для родителей «Винни пух и друзья»	1
	Младшая группа		
май	Подготовительная группа	Конкурс рисунков «Герои английских мультфильмов»	1
	Старшая группа		1
Итого за год			7
	Старшая группа		3
	Подготовительная группа		4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в следующих формах: диагностика, творческий отчет, открытое занятие, праздник, которые позволяют отследить успех учащихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: творческий отчет (апрель текущего уч.г.) практическое занятие, открытое занятие для родителей (по годовому плану), мастер-класс, праздник.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587297

Владелец Золотоверхова Галина Викторовна

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023