

Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска» (далее – Учреждение) используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, используемые в Учреждении для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС - условия реализации основной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Игровое и учебное оборудование	✓ Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; ✓ дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; ✓ игрушки-забавы; ✓ театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; ✓ строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; ✓ игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др. ✓ дидактические игры дидактические пособия (в том числе и раздаточный материал); ✓ изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.
---------------------------------------	---

Учебно-наглядные пособия	✓ плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
Художественные средства	✓ предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.
Печатные средства	✓ учебные пособия, книги для чтения, рассматривания, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради и т.д.
Спортивное оборудование и инвентарь	✓ детские тренажеры, ✓ гимнастические маты, ✓ мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы и т.д.
Музыкальные инструменты	✓ металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, треугольники, свистульки, бубенчики и др.
Учебно-методическое обеспечение	✓ учебные пособия; ✓ методические разработки
Технические средства обучения	Технические устройства (аппаратура): ✓ интерактивная доска, интерактивный стол, мультимедийный проектор; ✓ синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, ноутбук; ✓ телевизор; ✓ экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.) ✓ дидактические средства обучения (носители информации): ✓ звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; ✓ экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, слайд-презентации.
Электронные образовательные ресурсы	✓ http://www.firo.ru ✓ http://doshkolnik.ru ✓ http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad ✓ http://www.detskiysad.ru ✓ http://www.detkiuch.ru

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана

эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедиа являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.