

**Отчет РБП по реализации ООП «Вдохновение»
за 2021-2022 учебный год
в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Центр
развития ребенка – детский сад №56 Надежда» г. Орска»**

Тема: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»

Цель: Достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО. (с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение»).

Задачи инновационной деятельности:

1. Изучение современных научных и методических подходов к оценке качества дошкольного образования (к содержанию и формам организации образовательного процесса по образовательной программе «Вдохновение»);
2. Создание и обучение команды изменений для разработки и внедрения новой системы оценки качества дошкольного образования (модели образовательного процесса образовательной программы «Вдохновение»);
3. Разработка системы (ООП) ДОО, удовлетворяющей заданным требованиям качества дошкольного образования, (на основе ООП «Вдохновение»);
4. Обучение педагогов ДОО и их помощников, новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса.
5. Выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности.
6. Подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой системой оценки (ООП).
7. Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с апробацией новой системы оценки (ООП) ДОО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО.
8. Апробация, внедрение и реализация новой системы оценки (ООП) ДОО оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания.
9. Разработка методических рекомендаций по разработке и внедрению системы оценки (ООП) ДОО с учетом итогов работы инновационной площадки.

**Количество мероприятий проведенных
за 2021-2022 учебный год:**

1. Заседания творческой группы, посвященные корректировке плана работы, обсуждению выполнения текущих задач основного этапа инновационной деятельности, сбор и анализ данных о сильных и слабых сторонах разработанной модели образовательной деятельности на основе новых форм и технологий на основе ОП «Вдохновение» (сентябрь, 2021).
2. Модернизация РППС в группе (в течение года).
3. Составление поэтапного плана разработки модели совершенствования образовательной деятельности на основе ООП «Вдохновение» и внедрения новых форм и технологий обучения и воспитания в образовательную деятельность ДОО («дорожной карты») (октябрь, 2021 г.).
4. Обучение педагогов. Участие в семинарах, вебинарах:
- Онлайн-фестиваль «Звезды Вдохновения!», оказание методической поддержки инновационных площадок в 2021-2022 учебном году (сентябрь, 2021 г.).

- Вебинар «Познавательное развитие в ДОУ по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества (ноябрь, 2021 г.)

- Онлайн-фестиваль «Зимний вальс с Вдохновением» (февраль, 2022 г.)

5. Апробация методов и форм организации образовательной деятельности:

- проектно-тематический подход;

- технология «Детский совет».

6. Проведение мероприятий по оцениванию качества образовательной деятельности с использованием инструментов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение» (февраль-март, 2022 г.)

7. Заседания творческой группы в соответствии с поэтапным планом разработки и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность, обсуждение выполнения текущих задач заключительного этапа инновационной деятельности (апрель, 2022 г.).

8. Итоговый семинар по обсуждению методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках инновационной деятельности (май, 2022 г.).

Выводы по результатам деятельности РБП:

Позитивные: апробация предложенной модели позволила выйти на новую модель организации образовательной деятельности, способствующую индивидуализации образовательного процесса, что соответствует ФГОС ДО.

Негативные: старение кадрового состава и его профессиональное выгорание ухудшает качество воспитательно-образовательного процесса.

Ответственное лицо: Батурина Н.Ю. / _____ /